

# اسلاميات

استادن لاءِ رهبر



OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

اوكسفرد يونيورسٽي پريس



## پيش لفظ

اسلام زندگي جو هڪ مڪمل ضابطو آهي ۽ زندگي جي هر پهلوءَ ۾ انسان جي رهنمائي ڪري ٿو. عربي زبان ۾ اسلام جي معنيٰ ”اطاعت ۽ فرمانبرداري“ جي آهي. اسلام الله تعاليٰ جي اطاعت ۽ فرمانبرداري جو دين آهي.

تعليم ڏيڻ هڪ پيغمبري ڪم آهي. اها هر استاد جي ذميواري آهي ته هو پنهنجي هن ڪم کي ايمان داريءَ سان پورو ڪري. استاد پنهنجي طالبن جي سامهون هڪ مثالي شخصيت جي حيثيت رکندو آهي. پاڻ استاد جي قول ۽ عمل کان گهڻو ڪجهه سکندا آهن ۽ ڪڏهن ڪڏهن ته اهو ئي ڪجهه ڪندا آهن جيڪو هو پنهنجي استاد کي ڪندي ڏسندا آهن. انهيءَ ڪري استاد کي ٻارن جي سامهون سٺي ڳالهه ٻولهي ۽ ڪردار جو مظاهرو ڪرڻ گهرجي.

اسلامي پڙهائڻ واري استادن جي ذميواريون ٻين استادن جي مقابلي ۾ تمام وڏيل هونديون آهن. جيستائين استاد قرآن شريف کي چڱي طرح سمجهي هن تي عمل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪندو، نه هو پاڻ سنو مسلمان ٿي سگهندو ۽ نه ئي پنهنجي طالبن جو ڪردار ٺاهڻ جي قابل ٿيندو.

استاد اسلام جي زندگي گزارڻ جي طريقي کان جيترو واقف هوندو، ايترو ئي هو اسلام جا سڀ اصول طالبن ۾ منتقل ڪري سگهندو. اسلاميات جو اهم مضمون پڙهائڻ واري استادن کي گهرجي ته هو ٻارن کي عربي زبان سيکارڻ جي لاءِ پهريان پاڻ عربي تي مهارت حاصل ڪن ۽ قرآن شريف جون سورتون چڱي طرح ٻارن کي پڙهائڻ. اها به استاد جي ذميواري آهي ته هو اسلاميات جو اهم مضمون ٻارن کي دلچسپيءَ سان پڙهائي ۽ تدريس جا اهڙا طريقا اختيار ڪري جنهن سان ٻار ڌيان ۽ توجهه سان پورو سبق ٻڌن. پڙهائڻ جي وچ ۾ ٻارن جو حوصلو وڌايو، جيڪي طالب پڙهائي ۾ ڪمزور هجن، سموري ڪلاس جي سامهون هنن کي ڌڙڪا ڏيڻ بجاءِ الڳ سڌ ڪري هنن جو ڪمزورين ختم ڪرڻ جي ڪوشش ڪيو.

اسلامييات جي هن نصابي سلسلي ۾ اسلام جي بنيادي عقيدن کي آسان لفظن ۽ عام فهم انداز ۾ بيان ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي. انهن ڪتابن ۽ استادن لاءِ رهبر جي ذريعي اسلاميات جهڙي اهم ۽ بنيادي مضمون کي پڙهڻ ۽ پڙهائڻ آسان ٿي ويندو.



## فهرست

### باب پهريون: القرآن الڪريم

- 2 ناظره قرآن  
8 حفظ قرآن  
8 حفظ ۽ ترجمو

### باب ٻيو: ايمانيات ۽ عبادتون

- 10 توحيد، رسالت ۽ آخرت  
14 قرآن مجيد جو تعارف  
16 نماز (وقت، ادب ۽ قبلي جو تعارف)  
18 مسجد جي اهميت ۽ احترام

### باب ٽيون: پاڻ سڳورن ﷺ جي حيات پاڪ

- 20 حضرت ابوطالب جي سرپرستي  
34 نبي ڪريم ﷺ جن جا اخلاق  
38 رواداري، صبر ۽ حسن معاشرت

### باب چوٿون: اخلاق ۽ ادب

- سنا تعلقات، خراب ڳالهين کان پرهيز،  
40 گفتگو جا ادب، خوش اخلاقي

### باب پنجون: هدايت جا سرچشما / مشاهير اسلام

- 44 حضرت ابراهيم عليه السلام  
46 حضرت ابوبڪر صديق رضه



## شروعاتي ڳالهيون

پڙهائڻ جو طريقو ٻارن جي تعليم ۽ تربيت تي تمام اثر انداز ٿيندو آهي. هيٺ پڙهائڻ جي طريقي کي اثرائتو ڪرڻ جي لاءِ ڪجهه اهم نُڪتا لکيا ويا آهن:

1. استاد ڪلاس ۾ داخل ٿيڻ سان ٻارن کي پاڻ سلام ڪري. هن سان ٻارن ۾ سلام ڪرڻ جي عادت پيدا ٿيندي.
2. لکن وارو بورڊ تي پڙهائيندڙ موضوع لکي ۽ هڪڙي پاسي تاريخ لکي.
3. پوئين سبق جي بابت سوال ڪري، جيئن ٻارن کي سبق ياد اچي وڃي.
4. نيو سبق پڙهائڻ کان پهريان سبق جي عنوان جو مختصر تعارف زباني بيان ڪيو.
5. سبق جا مشڪل لفظ نوٽ ڪري ٻارن کي هنن جي معنيٰ لکرايو.

اسلاميائت پڙهائڻ ۾ جنهن طريقن جي استعمال ڪري سگهجي ٿو هنن ۾ ڪجهه اهم طريقا هي آهن:

### استقرائي طريقو

هن طريقي ۾ استاد کي پهريان شاگردن جي ذهني سطح جو اندازو لڳائڻ گهرجي. هن جي لاءِ استاد کي ٻارن کان اهڙا سوال ڪرڻ گهرجن جيڪي نه رڳو ٻارن کي سبق تي راضي ڪن ۽ سندن ڌيان حاصل ڪن، پر هنن جي منتشر خيالن کي به گڏ ڪندي هنن ۾ غور ۽ فڪر جي صلاحيت پيدا ڪن. سوال هن قسم جا هجن جنهن جا جواب آسان هجن ۽ طالب هنن کا پريشاني محسوس نه ڪن.

### بياني طريقو

اسلاميائت پڙهائڻ ۾ بياني طريقي کي هوشياريءَ سان استعمال ڪري وڻندڙ بڻائي سگهجي ٿو. استاد هن طريقي ۾ حالتن ۽ ڪيفيتن جو نقشو پنهنجي لفظن ۽ بيان ذريعي ٺاهي سگهي ٿو. بياني طريقي جي سلسلي ۾ وضاحت ۽ تشريح به ايندي آهي. مطلب هر شي، لفظ يا لکت جو مفهوم ۽ مطلب ۽ هن جي حقيقت طالبن جي سامهون بيان ڪجي. پر استادن کي هن طريقي ۾ اهو خيال رکڻ پوندو ته وضاحت ۽ تشريح جو معيار طالبن جي عمر ۽ ذهنن جي سطح جي مطابق هجي، نه ته اهو طريقو اثرائتو نه رهندو.

### ڪهاڻيءَ جو انداز يا طريقو

پڙهائڻ جي هن طريقي ۾ ڪنهن واقعي يا حالت کي مناسب ۽ وڻندڙ انداز ۾ بيان ڪرڻ ”ڪهاڻيءَ جو انداز“ چئبو آهي ۽ اهو طريقو طالبن جو ڌيان آسانيءَ سان حاصل ڪرڻ ۾ اثرائتو ثابت ٿيل آهي. پر اهو انداز سبق آموز به هجڻ گهرجي. اهو خيال رکڻ به ضروري آهي ته طالب هن انداز جا ايترا عاداتي نه ٿي وڃن جو اهي هر وقت ڪهاڻي ٻڌڻ جي موڊ ۾ ٿي رهن.

# القرآن الڪريم

## ناظره قرآن

باب پهريون:

### عام مقصد

ٻارن کي نيڪ تلفظ ۽ مخارج سان قرآن شريف پڙهڻ سکائڻ.

### خاص مقصد

ٻارن کي ناظره قرآن جي رموز اوقاف جي ڄاڻ ڏيڻ، جيئن هو قرآن شريف نيڪ طريقي سان پڙهي ۽ ياد ڪري سگهن.

### مدد ڪرڻ واري شيون

”رموز اوقاف“ جي اشارن جو چارٽ. پهرين سڀياري جو آڊيو ڪيسٽ ۽ ٽيپ ريڪارڊر. ”ان شاء الله“ ۽ ”ما شاء الله“ جو چارٽ، ترجمي سان گڏ.

### تياري

استاد ڪلاس ۾ اچي سڀ کان پهريان چارٽ پٽ تي لڳائي. هن کان پوءِ قرآن شريف جي تلاوت جي برڪت کان ٻارن کي آگاه ڪري ۽ کين سمجھائي ته قرآن شريف آسماني ڪتاب آهي، ڪو عام ڪتاب ناهي. هن کي پڙهڻ ۽ ٻڌڻ پنهنجي جو ثواب آهي. استاد ٻارن کي سمجھائي ته قرآن شريف پڙهڻ جا ادب ڪهڙا آهن؟ تلاوت آرام سان ۽ وچولي آواز سان پڙهڻ گهرجي ۽ لفظن جي ادائيگي ۾ تلفظ ۽ مخارج جو تمام خيال رکڻ گهرجي. ٻارن کي اهي سڀ ڳالهيون چڱي طريقي سان ٻڌائڻ کان پوءِ سبق جو اعلان ڪري پڙهائڻ شروع ڪجي.

### پڙهائڻ جو طريقو

استاد ٻارن کي روز ايترو ئي پڙهائي جيترو اهي سولائيءَ ۽ صحيح تلفظ سان پڙهي سگهن. جڏهن اها دلچائي وڃي ته ٻار ڏنل سبق صحيح سان ورجائن ٿا، هن کان پوءِ ئي اڳتي وڌجي. ٻارن کان سڀياري پڙهائڻ جي لاءِ پهريان استاد پاڻ هن آيتن جي تلاوت ڪري، پوءِ ٻارن کان پڙهائي. تلاوت هلندي جيترا به رموز اچن، استاد چارٽ ڏانهن اشارو ڪري هنن جي تشريح ڪندو وڃي ۽ هنن جي شناخت ڪرائي، جيئن ٻارن کي اها خبر پئي ته ڪنهن اشارن تي تلاوت ڪندي بيھڻو آهي.



# قرآن مجید ناظرہ قرآن

باب اول:

عام مقصد

بچوں کو درست تلفظ اور مخارج کے ساتھ قرآن پڑھنا سکھانا۔

خاص مقصد

بچوں کو ناظرہ قرآن کے رموزِ اوقاف سے آگاہ کرنا تاکہ وہ قرآن پاک درست طریقے سے پڑھ اور یاد کر سکیں۔

امدادی اشیا

”رموزِ اوقاف“ کے اشارات پر مشتمل چارٹ۔ پہلے پارے کی آڈیو کیسٹ اور ٹیپ ریکارڈر، ان شاء اللہ اور ماشاء اللہ کے چارٹ مع ترجمہ۔

آمادگی

استاد جماعت میں آکر سب سے پہلے چارٹ دیوار پر آویزاں کرے۔ اس کے بعد تلاوتِ قرآن کے فیوض و برکات سے بچوں کو آگاہ کرے اور انہیں یہ باور کرائے کہ قرآن آسمانی کتاب ہے، کوئی عام کتاب نہیں۔ اس کے پڑھنے اور سننے دونوں کا بہت ثواب ہے۔ استاد بچوں کو سمجھائے کہ قرآن مجید پڑھنے کے کیا آداب ہیں؟ تلاوت ٹھہر ٹھہر کر اور مناسب آواز میں کی جانی چاہیے اور الفاظ کی ادائیگی میں تلفظ اور مخارج کا از حد خیال رکھنا چاہیے۔ جب بچوں کو یہ تمام باتیں اچھی طرح بتادی جائیں، تب اعلانِ سبق کرتے ہوئے تدریس کا آغاز کیا جائے۔

طریقہ تدریس

استاد بچوں کو روزانہ اتنا ہی پڑھائے جتنا وہ آسانی درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔ جب یہ اطمینان ہو جائے کہ بچے دیا جانے والا سبق صحیح طور پر دہرا رہے ہیں تب ہی آگے پڑھایا جائے۔

بچوں سے پارہ پڑھوانے سے پہلے استاد پہلے خود مقررہ آیات کی تلاوت کرے بعد ازاں بچوں سے پڑھوایا جائے۔ دورانِ تلاوت جتنے بھی رموز آتے جائیں، استاد چارٹ کی جانب اشارہ کر کے ان کی تشریح کرتا جائے اور ان کی شناخت کرائے تاکہ بچوں کو یہ معلوم ہو سکے کہ کون سے اشارات پر تلاوت کے دوران رکنا ہے اور کہاں رکنا منع ہے۔

رموز اوقاف	مطلب	نشان
آيت ختم ٿيڻ جو نشان. هتي بيهڻ لازمي آهي.	وقف تام	○
ضرور بيهڻ گهرجي.	وقف لازم	م
ضرور بيهڻ گهرجي.	وقف مطلق	ط
بيهڻ بهتر آهي. نه بيهڻ سان به فرق ناهي پوندو.	وقف جائز	ج
نه بيهڻ بهتر آهي.	وقف مجوز	زذ
ملائي پڙهڻ بهتر آهي.	وقف مرخص	ص
هتي نه بيهڻ بهتر آهي.	قبل عليه الوقت	ق
هتي نه بيهڻ تمام بهتر آهي.	لا وقف عليه	لا
بيهڻ بهتر آهي.	بيهو	قف
بيهو يا نه بيهو.	قديوصل	صل
بهتر آهي ته نه بيهو.	الوصل الاولي	صلة
جڏهن ڪنهن لفظيا جملي کان پهريان يا پوءِ اهڙا نشان اچن ته ڪنهن هڪ جاءِ ته بيهو ۽ ٻي جاءِ ته نه بيهو.	معانته	••••
جيڪو اشارو پهريون آيو آهي. هن جاءِ تي به اهڙي سمجھجي.	ڪڏالڪ	ڪ
آيت پڙهڻ کان پوءِ سجدو ڪيو.	سجدو	سجدة

پهرين سڀياري جو ناظره پورو ڪرڻ کان پوءِ ٻارن کي سورة الكوثر، سورة القريش ۽ سورة الماعون واري واري سان ياد ڪرايو. وقفي وقفي سان ناظره ڏهرائيندا به رهو انهيءَ طريقي سان اهي سورتون حفظ ڪرڻ کان پوءِ هنن کي به ڏهرائڻ گهرجي.

سبق هلندي ٻارن کي قرآن شريف جي (پهرين سڀياري) جي تلاوت جي ڪيسٽ مان اهي آيتون ٻڌائڻ جو انتظام ڪجي ته بهتر آهي.





نشانات	مطلب	رموزِ اوقاف
○	وقفِ تام	آیت ختم ہونے کا نشان۔ یہاں ٹھہرنا ضروری ہے۔
م	وقفِ لازم	ضرور ٹھہرنا چاہیے۔
ط	وقفِ مطلق	ضرور ٹھہرنا چاہیے۔
ج	وقفِ جائز	ٹھہرنا بہتر ہے۔ نہ ٹھہرنے سے بھی فرق نہیں پڑتا۔
زذ	وقفِ مجوز	نہ ٹھہرنا بہتر ہے۔
ص	وقفِ مرخص	ملا کر پڑھنا چاہیے۔
ق	قبل علیہ الوقت	یہاں نہ ٹھہرنا بہتر ہے۔
لا	لاوقف علیہ	یہاں نہ ٹھہرنا بہت بہتر ہے۔
قف	ٹھہر جاؤ	ٹھہرنا بہتر ہے۔
صل	قد یوصل	ٹھہریں یا نہ ٹھہریں۔
صلے	الوصل اولیٰ	بہتر ہے کہ نہ ٹھہریں۔
∴ ∴ ∴	معانقہ	جب ایسے نشانات کسی لفظ یا جملے سے پہلے اور بعد میں آئیں تو کسی ایک جگہ ٹھہریں اور دوسری جگہ نہ ٹھہریں۔
ك	کذا لک	جو اشارہ پہلے آیا ہے۔ اس جگہ بھی اسے ہی تصور کریں۔
سجده	سجده	آیت پڑھنے کے بعد سجده کریں۔

پہلے پارے کا ناظرہ مکمل کرانے کے بعد بچوں کو سورۃ الکوث، سورۃ القریش اور سورۃ الماعون باری باری یاد کرائیں۔ وقتاً فوقتاً ناظرہ کا اعادہ کراتے رہیں، اسی طرح مذکورہ سورتیں حفظ کرانے کے بعد ان کا بھی اعادہ کرایا جانا چاہیے۔ دورانِ سبق بچوں کو تلاوتِ کلامِ پاک (پہلے پارے) کی کیسٹ سے متعلقہ آیات سنوانے کا اہتمام کر لیا جائے تو بہتر ہے۔

حفظ ۽ ترجمي ۾ ٻارن کي ”ان شاء الله“ ۽ ”ماشاء الله“ جو ترجمو به ياد ڪرائجي ۽ ٻڌائجي ته هن لفظن کي ڪنهن موقع تي ادا ڪيو ويندو آهي. ڪنهن ڪم جو ارادو ڪندي وقت ”ان شاء الله“ چئبو آهي ۽ ”ماشاء الله“ هن وقت چوندا آهن جڏهن اسان ڪا سهڻي شئي يا جاندار ڏسندا آهيون. اهي لفظ الله تعاليٰ جي نعمتن جو شڪر ادا ڪرڻ جي لاءِ آهن. دعا ۽ ترجمو به انهيءَ طريقي سان ياد ڪرائجي.

## ورجاءُ

سبق کي ورجائڻ جي لاءِ ناظره قرآن، حفظ ۽ ترجمي جا سبق وقفي وقفي سان ٻارن کان ٻڌجن.

## سبق جا مقصد

طالبن کي قرآني آيتون ۽ عربي حرفن جي سُجاڻ ڪرائڻ ۽ لفظ جي ادائي صحيح ڪرڻ جي قابل بڻائڻ.

## پڙهائڻ ۾ مدد

سورة الفاتحہ، سورة الاخلاص ۽ سورة النصر جو چارٽ. حفظ ۽ ترجمي جي لاءِ هڪ يا وڌيڪ چارٽ جنهن تي تعوذ، تسميه، ڪلمو پاڪ، درود پاڪ، سبحان الله، الحمد لله، استغفر الله، ماشاء الله، ان شاء الله اعراب ۽ ترجمي سان گڏ ڪتاب مطابق لکيل هجن.

## پراڻي معلومات جي پرک

قرآن شريف ڪيترن سڀيارن تي مشتمل آهي؟

توهان کي ڪا سورت ياد آهي؟

ڪا آيت ياد آهي؟

قرآن شريف ۾ ڪهڙي آيت آهي جيڪا دعا تي مشتمل آهي؟

## نئي معلومات جو اندازو

طالب عربي حرفن جا معنيٰ ۽ مطلب ڄاڻي سگهن. سورة الفاتحہ، سورة الاخلاص ۽ سورة النصر بابت ڄاڻي سگهن.

## پڙهائڻ جو طريقو

عربي حرفن جي سُجاڻ ڀيڻرنا القرآن کان ڪرائڻ جي لاءِ حرفن جو چارٽ ڪلاس ۾ لڳائجي يا اهي لفظ ڀيڻرنا القرآن جي مطابق لکن وارو بورڊ تي لکجن ۽ وڏي آواز طالبن کان ادا ڪرايا وڃن. اهو سبق طالبن کي مختلف حصن ۾ مطلب ٽڪڙا ڪري پڙهائجي.



حفظ و ترجمہ کے حصے میں بچوں کو ان شاء اللہ اور ماشاء اللہ کے ترجمے بھی یاد کرائے جائیں اور بتایا جائے کہ یہ الفاظ کن مواقع پر ادا کیے جاتے ہیں۔ کسی کام کا ارادہ کرتے وقت ان شاء اللہ کہا جاتا ہے اور ماشاء اللہ اس وقت کہا جاتا ہے جب ہم کوئی خوبصورت چیز یا جان دار دیکھتے ہیں۔ یہ الفاظ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں پر شکر ادا کرنے کے مترادف ہیں۔ دعا اور ترجمہ بھی اسی طرح یاد کرایا جائے۔

## اعادہ

اعادہ سبق کے طور پر ناظرہ قرآن، حفظ اور حفظ و ترجمہ کے اسباق وقفے وقفے سے بچوں سے سنے جائیں۔

## مقاصد سبق

طلبہ و طالبات کو قرآنی آیات اور عربی حروف کی پہچان کرانا اور الفاظ کی ادائیگی صحیح طور پر کرنے کے قابل بنانا۔

## تدریسی اعانت

سورۃ الفاتحہ، سورۃ الاخلاص اور سورۃ النصر کا چارٹ۔ حفظ و ترجمہ کے ضمن میں ایک یا زائد چارٹ جس پر تعوذ، تسمیہ، کلمہ طیبہ، درود پاک، سبحان اللہ، الحمد للہ، استغفر اللہ، ماشاء اللہ، ان شاء اللہ مع اعراب و ترجمہ کتاب کے مطابق درج ہوں۔

## سابقہ معلومات کا جائزہ

قرآن پاک کتنے پاروں پر مشتمل ہے؟

آپ کو کوئی سورت یاد ہے؟

کوئی آیت یاد ہے؟

قرآن پاک میں کون سی آیت ہے جو دعا پر مشتمل ہے؟

## نئی معلومات کا تعین

طلبہ و طالبات عربی حروف کے معانی و مفہوم جان سکیں، سورۃ الفاتحہ، سورۃ الاخلاص اور سورۃ النصر کے بارے میں جان سکیں۔

## طریقہ تدریس

عربی حروف کی پہچان یسرنا القرآن سے کرانے کے لیے حروف کا چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے یا یہ الفاظ یسرنا القرآن کے مطابق تختہ تحریر پر درج کر دیے جائیں اور باآواز بلند طلبہ و طالبات سے ادا کروائے جائیں۔ یہ سبق طلبہ و طالبات کو مختلف حصوں میں یعنی اجزا کر کے پڑھایا جائے گا۔

## حفظ قرآن

### پڙهائڻ جو طريقو

استاد ڪلاس ۾ سورة الفاتحه جو چارٽ لڳائيندو ۽ پهريان ٽيڪ تلفظ سان هن سورت جي تلاوت ڪندو.

هن کان پوءِ واري واري ڪجهه طالبن کان سورة الفاتحه جي تلاوت ڪرائيندو ۽ کين واري واري اها سورت ڏهرائڻ جي هدايت ڪندو.

استاد سورة الاخلاص ۽ سورة النصر تي مشتمل چارٽ واري واري ڪلاس ۾ لڳائي مٿي ڏنل طريقي سان اهي سورتون به طالبن کي ياد ڪرائيندو.

## حفظ ۽ ترجمو

### پڙهائڻ جو طريقو

حفظ ۽ ترجمو: استاد چارٽ لڳائڻ کان پوءِ پهريان پاڻ سڀ لفظ معنيٰ سان گڏ پڙهي، پوءِ ڪجهه طالبن کان معنيٰ سوڌي ادا ڪرائي ۽ ڪجهه لفظن جا معنيٰ الڳ سان معلوم ڪري هنن جي چاڻ ڪرائي. جهڙوڪ:

لفظ	معنيٰ
أَعُوذُ	پناهه گهران ٿو
الرَّحِيمِ	مردود
الرَّحِيمِ	تمام رحم وارو
أَكْبَرُ	تمام وڏو
لَا إِلَهَ	ناهي ڪو عبادت جي لائق
اللَّهُمَّ صَلِّ	اي الله رحم ۽ ڪرم فرمائ
كَمَا صَلَّيْتَ	جيئن تون رحم فرمايو
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ	بي شڪ تون تعريف ۽ وڏائي جي لائق آهين
اللَّهُمَّ بَارِكْ	اي الله برڪت نازل فرمائ



## حفظ قرآن

### طریقہ تدریس

معلم کمرہ جماعت میں سورۃ الفاتحہ کا چارٹ آویزاں کرے گا اور پہلے درست تلفظ کے ساتھ اس سورۃ کی تلاوت کرے گا۔ اس کے بعد باری باری چند بچوں سے سورۃ الفاتحہ کی تلاوت کرائے گا اور انہیں بار بار یہ سورۃ دہرانے کی ہدایت کرے گا۔ معلم سورۃ الاخلاص اور سورۃ النصر پر مشتمل چارٹ باری باری کمرہ جماعت میں آویزاں کر کے مذکورہ بالا طریقے کے مطابق یہ سورتیں بھی طلبہ و طالبات کو یاد کرائے۔

### حفظ و ترجمہ

### طریقہ تدریس

معلم یا معلمہ چارٹ آویزاں کرنے کے بعد پہلے خود تمام الفاظ با معنی پڑھے پھر چند طلبہ و طالبات سے مع معنی الفاظ ادا کرائے اور بعض الفاظ کے معنی علیحدہ سے معلوم کر کے ان کی پہچان کرائے۔ مثلاً:

الفاظ	معانی
أَعُوذُ	پناہ مانگتا ہوں
الرَّحِيمِ	مردود
الرَّحِيمِ	نہایت رحم والا
أَكْبَرُ	بہت بڑا
لَا إِلَهَ	نہیں کوئی معبود
اللَّهُمَّ صَلِّ	اے اللہ، رحم و کرم فرما
كَمَا صَلَّيْتَ	جس طرح کہ تو نے رحم فرمایا
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ	بے شک تو تعریف کے اور بزرگی کے لائق ہے
اللَّهُمَّ بَارِكْ	اے اللہ برکت نازل فرما

# ايماڻيات ۽ عبادتون توحيد، رسالت ۽ آخرت

باب ٻيو:

## عام مقصد

ٻارن کي الله تعاليٰ جي هيڪڙائي، حضور اڪرم ﷺ جي رسالت ۽ آخرت بابت ٻڌائڻ.

## خاص مقصد

ٻارن کي ٻڌائڻ ته الله تعاليٰ ئي اسان کي پيدا ڪرڻ وارو آهي ۽ عبادت جي لائق آهي ۽ هن جو ڪو شريڪ ناهي. حضرت محمد مصطفيٰ ﷺ الله جو آخري رسول آهي ۽ آخرت تي ايمان آڻڻ اسان جي عقيدتي جي بنيادون آهن.

## مدد ڪرڻ واري شيون

ڪعبي شريف ۽ مسجد نبوي جون تصويرون. الله اڪبر ۽ ڪلمي پاڪ جو چارٽ ترجمي سان.

## هدايت

سبق کي ٽي حصن ۾ ورهائجي، جيئن ٻارن تي ٻوجه نه ٿي ۽ هنن جي ذهنن ۾ ڳالهين گڏ نه ٿين.

## توحيد

ٻارن کان سوال ڪجن. اسان کي ۽ توهان کي ڪنهن پيدا ڪيو آهي؟ اها دنيا ڪنهن ناهي آهي؟ اسان ڪنهن جي عبادت ڪندا آهيون؟ ڪعبي شريف جي تصوير ڏانهن اشارو ڪري پڇا ڪجي ته اهو ڪنهن جو گهر آهي؟ جڏهن ٻار موضوع جي ويجهو اچي وڃن ته سبق جو اعلان ڪجي.

## سبق جو اعلان

پيارا ٻارو! اڄ اسان ساري دنيا کي پيدا ڪرڻ واري، سدائين قائم رهڻ واري ۽ ساري ڪائنات جو نظام هلائيندڙ الله رب العزت جي هيڪڙائي بابت پڙهنداسين. هيڪڙائي جو مطلب اهو مڃڻ آهي ته الله تعاليٰ جي ذات هڪ ۽ هيڪلو آهي. هن جو ڪو شريڪ ناهي ۽ اسان کي رڳو الله جي ئي عبادت ڪرڻ گهرجي. توحيد اسان جي دين جو بنياد آهي. جنهن جو مطلب الله تعاليٰ کي هڪ مڃڻ آهي.



باب دوم:

ایمانیات و عبادات

توحید، رسالت اور آخرت

عام مقاصد

بچوں کو اللہ تعالیٰ کی وحدانیت، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت اور آخرت کے بارے میں بتانا۔

خاص مقاصد

بچوں کو بتانا کہ اللہ تعالیٰ ہی ہمارا پیدا کرنے والا اور عبادت کے لائق ہے اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے آخری رسول ہیں اور آخرت پر ایمان لانا ہمارے عقیدے کی بنیادیں ہیں۔

امدادی اشیا

خانہ کعبہ اور مسجد نبوی کی تصاویر۔ اللہ اکبر اور کلمہ طیبہ کے چارٹ مع ترجمہ۔

ہدایت

سبق کو تین حصوں میں تقسیم کر لیا جائے تاکہ بچوں پر بوجھ نہ بنے اور ان کے ذہنوں میں باتیں گڈ نہ ہوں۔

توحید

بچوں سے سوال کیا جائے۔ ہمیں اور آپ کو کس نے پیدا کیا ہے؟ یہ دنیا کس نے بنائی ہے؟ ہم کس کی عبادت کرتے ہیں؟ خانہ کعبہ کی تصویر کی طرف اشارہ کر کے پوچھا جائے کہ یہ کس کا گھر ہے؟ جب بچے عنوان سے قریب تر آجائیں تو اعلان سبق کیا جائے۔

اعلان سبق

پیارے بچو! آج ہم تمام دنیا کے پیدا کرنے والے، ہمیشہ قائم رہنے والے اور تمام کائنات کا نظام چلانے والے اللہ رب العزت کی وحدانیت کے بارے میں پڑھیں گے۔ وحدانیت سے مراد یہ ماننا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات یکتا و تنہا ہے۔ کوئی اس کا شریک نہیں ہے اور ہمیں صرف اسی کی عبادت کرنی چاہیے۔ توحید ہمارے دین کی بنیاد ہے۔ جس کا مطلب اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا ہے۔

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کان وڏي آواز ۾ سبق پڙهائجي ۽ سبق ۾ اچڻ وارن مشڪل لفظن، جيئن توحيد ۽ کلمي، جا معنيٰ لکن وارو بورڊ تي لکيا وڃن ۽ سبق هلندي ٻارن کان لاڳاپيل سوال به ڪندا رهو جيئن ٻارن کي توحيد جا معنيٰ ياد ٿي وڃن.

## رسالت

ٻارن جو ڌيان مسجد نبوي جي تصوير ڏانهن ڪرائي سوال ڪجن ته توهان هن مسجد جو نالو ڇا ٿا سڏيو؟ هن مسجد کي مسجد نبوي چوڻا آهن؟ پوءِ ٻڌايو ته اسان جو پيارو نبي ﷺ الله تعاليٰ جو آخري رسول هو. الله تعاليٰ پنهنجي رسولن کي انسانن جي هدايت جي لاءِ موڪليندو رهندو هو. جيئن مسلمان هجڻ جي لاءِ الله تعاليٰ تي ايمان ضروري آهي، ساڳي نموني رسالت ۽ رسولن تي ايمان آڻڻ به ضروري آهي. پيارا ٻارو! اڄ اسان رسالت ۽ رسالت جي عقيدتي بابت پڙهنداسين.

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کي واري واري سان وڏي آواز ۾ رسالت جي بابت حصو پڙهائجي. پڙهائڻ دوران سوالن جو سلسلو جاري رکجي. اها ڳالهه بانور ڪرائي وڃي ته اسان جو نبي ﷺ اسان جو آخري رسول آهي ۽ الله تعاليٰ جي اطاعت سان گڏوگڏ رسول الله ﷺ جي اطاعت به مسلمانن لاءِ لازمي آهي.

## آخرت

ٻارن کي موضوع جي ويجهو آڻڻ جي لاءِ کين ٻڌائجي ته ايمان جون بنيادون ڪهڙيون آهن؟ مطلب الله تي ايمان، الله جي رسولن تي ايمان، فرشتن تي ايمان، الله جي ڪتابن تي ايمان ۽ آخرت تي ايمان. پوءِ ٻارن کان سوال ڪيا سگهجن ٿا ته آخرت ڪنهن کي ڇوڻا آهن؟ ٻارن کي آخرت جا لغوي معنيٰ ٻڌائجن ۽ پوءِ سبق جو اعلان ڪجي ته اڄ اسان آخرت بابت پڙهنداسين.

## پڙهائڻ جو طريقو

سبق جي اعلان کان پوءِ ٻارن کي سبق جو لاڳاپيل حصو وڏي آواز سان پڙهڻ جي لاءِ چئجي ۽ آخرت جا لغوي معنيٰ لکن وارو بورڊ تي درج ڪجن. سبق هلندي سوال ڪجن جيئن ٻارن کي سبق ياد ڪرڻ ۾ سولائي ٿي ۽ اهي ورجائڻ جي عمل ۾ ٿي سبق ياد ڪري ڇڏن.





## طریقہ تدریس

بچوں سے باواز بلند سبق پڑھوایا جائے اور دورانِ سبق مشکل الفاظ یعنی توحید اور کلمہ توحید کے معنی تختہ تحریر پر لکھ دیے جائیں اور دورانِ سبق بچوں سے متعلقہ سوالات بھی کرتے رہیں تاکہ بچوں کو توحید کے معنی ازبر ہو جائیں۔

## رسالت

بچوں کو مسجد نبوی کی تصویر کی طرف متوجہ کر کے سوالات کیے جائیں کہ آپ اس مسجد کا نام بتا سکتے ہیں؟ اس مسجد کو مسجد نبوی کیوں کہتے ہیں؟ پھر بتائیں ہمارے پیارے نبی ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری رسول ہیں۔ اللہ تعالیٰ اپنے رسولوں کو انسانوں کی ہدایت کے لیے بھیجتا رہا ہے۔ جس طرح مسلمان ہونے کے لیے اللہ پر ایمان لانا ضروری ہے اسی طرح رسالت اور رسولوں پر ایمان لانا بھی ضروری ہے۔ پیارے بچو! آج ہم رسالت اور عقیدہ رسالت کے بارے میں پڑھیں گے۔

## طریقہ تدریس

بچوں سے باری باری باواز بلند رسالت سے متعلق حصہ پڑھوایا جائے۔ دورانِ تدریس سوالات کا سلسلہ جاری رکھا جائے۔ یہ بات باور کروائی جائے کہ ہمارے نبی ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری رسول ہیں اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے ساتھ ساتھ رسول اللہ ﷺ کی اطاعت بھی مسلمانوں پر لازمی ہے۔

## آخرت

بچوں کو سبق کے عنوان سے قریب لانے کے لیے انھیں بتایا جائے کہ ایمان کی بنیادیں کیا ہیں؟ یعنی اللہ پر ایمان، اللہ کے رسولوں پر ایمان، فرشتوں پر ایمان، اللہ کی کتابوں پر ایمان اور آخرت پر ایمان۔ پھر بچوں سے سوال کیا جاسکتا ہے کہ آخرت کسے کہتے ہیں؟ بچوں کو آخرت کے لغوی معنی بتائے جائیں اور پھر اعلانِ سبق کیا جائے کہ آج ہم آخرت کے بارے میں پڑھیں گے۔

## طریقہ تدریس

اعلانِ سبق کے بعد بچوں سے سبق کا متعلقہ حصہ باواز بلند پڑھنے کے لیے کہا جائے اور آخرت کے لغوی معنی تختہ تحریر پر درج کیے جائیں۔ دورانِ سبق سوالات کیے جائیں تاکہ بچوں کو سبق یاد کرنے میں آسانی ہو اور وہ دہرانے کا عمل طے کرتے ہوئے سبق کو ازبر کر لیں۔

## ورجاء

پڙهائڻ ڪيترائي اثراتون ٿين ٿيون. هن جو اندازو ڪرڻ جي لاءِ سبق پورو ٿيڻ کان پوءِ ٻارن کان مختلف سوال ڪجن ۽ جيڪڏهن ضروري لڳي ته سبق کي ٻيهر ڏهرائڻ جي لاءِ چئجي ۽ گهر جو ڪم ڏنو وڃي.

## قرآن مجيد جو تعارف

### مقصد

قرآن شريف جو تعارف، قرآن شريف جي اهميت، قرآن شريف جي تلاوت جي آدابن کان ٻارن کي روشناس ڪرائڻ

### مدد ڪرڻ واري شيون

قرآن شريف جي هڪ تصوير. چار آسماني ڪتابن جي نالن جو چارٽ.

### تياري

استفراحي طريقي سان ٻارن کي سبق جي موضوع ويجهو آڻڻ جي لاءِ سوالن تيار ڪجن ۽ هنن کان پڇجي ته ٻارو! الله تعاليٰ اسان جي پياري نبي ﷺ تي ڪهڙي آسماني ڪتاب نازل فرمائي؟ ڇو ته ٻارن جي ذهنن ۾ ڪتاب جي تصوير توهان کي نظر اچي رهي آهي اها ڪهڙي ڪتاب آهي؟ پوءِ ٻارن کي ٻڌائجي ته قرآن شريف قيامت تائين پنهنجي اصل حالت ۾ انسانن جي هدايت جو ذريعو بڻيو رهندو. جڏهن ته ٻيون آسماني ڪتابون منسوخ ٿي چڪيون آهن. هن آسماني ڪتابن تي ايمان آڻڻ به مسلمانن جي لاءِ ضروري آهي. پوءِ سبق جو اعلان ڪجي.

### سبق جو اعلان

ٻارو! اڄ اسان هن سبق ۾ قرآن شريف بابت اهم ڳالهيون پڙهنداسين ۽ اهو به پڙهنداسين ته هن مقدس ڪتاب جي تلاوت جا ادب ڪهڙا آهن؟

### پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کي وڏي آواز ۾ سبق پڙهڻ جي لاءِ چئو ۽ پهرين پيراگراف کان پوءِ ٻيڇا ڪيو ته چار مشهور آسماني ڪتابن جا نالا ڇا آهن؟ ٻي پيراگراف جي پڇاڻي ته سوال ڪجي ته پويان ڪتاب ڇو منسوخ ڪيا ويا؟ منسوخ جا لغوي معنيٰ به لکن وارو بورڊ تي لکيا وڃن. ٽين پيراگراف کان پوءِ سوال ڪجي ته قيامت تائين هن ڪتاب ۾ تبديلي ڇو ممڪن ناهي؟ چوٿون پيراگراف هلندي سوال ڪجي ته قرآن شريف جي تلاوت ڪيئن ڪرڻ گهرجي؟ وغيره.



اعادہ

سبق مکمل ہونے کے بعد تدریس کے اثرات کا اندازہ لگانے کے لیے بچوں سے مختلف سوالات کیے جائیں اور اگر ضروری ہو تو سبق کو دہرانے کے لیے کہا جائے اور گھر کا کام دیا جائے۔

## قرآن مجید کا تعارف

مقاصد

قرآن مجید کا تعارف، قرآن مجید کی اہمیت، قرآن مجید کی تلاوت کے آداب سے بچوں کو روشناس کرانا۔

امدادی اشیا

قرآن مجید کی ایک تصویر۔ چار آسمانی کتابوں کے ناموں پر مشتمل چارٹ۔

آمادگی

بچوں کو استقرائی طریقے سے سبق کے عنوان سے قریب تر لانے کے سوالات کا تعین کیا جائے اور پوچھا جائے، بچو! اللہ تعالیٰ نے ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر کون سی آسمانی کتاب نازل فرمائی؟ دیوار پر جس کتاب کی تصویر آپ کو نظر آرہی ہے یہ کون سی کتاب ہے، پھر بچوں کو بتایا جائے کہ قرآن مجید قیامت تک اپنی اصل حالت میں انسانوں کے لیے ہدایت کا ذریعہ بنا رہے گا، جب کہ دوسری آسمانی کتابیں منسوخ ہو چکی ہیں۔ ان آسمانی کتابوں پر ایمان لانا بھی مسلمانوں کے لیے ضروری ہے۔ بعد ازاں اعلان سبق کیا جائے۔

اعلان سبق

بچو! آج ہم قرآن مجید کے بارے میں اہم باتیں اس سبق میں پڑھیں گے اور یہ بھی پڑھیں گے کہ اس مقدس کتاب کی تلاوت کے آداب کیا ہیں؟

طریقہ تدریس

بچوں سے باواز بلند سبق پڑھنے کے لیے کہا جائے اور پہلے پیراگراف کے بعد پوچھا جائے کہ چار مشہور آسمانی کتابوں کے نام کیا ہیں؟ دوسرے پیراگراف کے اختتام پر سوال کیا جائے کہ پچھلی کتابیں منسوخ کیوں ہو گئیں؟ منسوخ کے لغوی معنی بھی تہنہ تحریر پر لکھ دیے جائیں۔ تیسرے پیراگراف کے بعد سوال کیا جائے کہ قیامت تک اس کتاب میں تبدیلی کیوں ممکن نہیں؟ چوتھے پیراگراف کے دوران سوال کیا جائے کہ قرآن مجید کی تلاوت کس طرح کرنی چاہیے؟ وغیرہ وغیرہ۔

## ورجاء

پڙهائڻ جي نتيجا ڄاڻڻ جي لاءِ سبق جي پڄاڻي ته ٻارن کان مختلف سوال ڪيا وڃن ۽ گهر جو ڪم ڏنو وڃي.

## نماز

### مقصد

ٻارن کي اسان جي دين ۾ عبادت جي نظام جي ڄاڻ ڏيڻ. نماز جي اهميت ۽ نماز جي آدابن کان ٻارن کي روشناس ڪرائڻ سان گڏوگڏ اهو به ٻڌائڻ ته مقرر وقت تي نماز پڙهڻ جي فضيلت ڇا آهي ۽ نماز جي وقت قبلي ڏانهن منهن ڪرڻ جو ضروري آهي؟

### مدد ڪرڻ واري شيون

ڪعبي شريف ۾ نماز جو منظر (تصوير). پنجن نمازن جا نالا چارٽ تي لکيل.

### تياري

سبق جي موضوع ڏانهن آڻڻ جي لاءِ ٻارن کي پڇڻي ته اسان الله تعاليٰ جي عبادت ڪيئن ڪندا آهيون يا اسان جي دين ۾ عبادت ڪرڻ جا ڪهڙا طريقا آهن؟ ٻارن کي ٻڌائڻ ته عبادتن ۾ سڀ کان اهم عبادت نماز آهي. اسان ڏينهن ۾ پنج وقت نماز ادا ڪندا آهيون، هن جي خاص وجهه آهي. هن جي وجه سان اسان نظم ۽ ضبط جا عادت ٿيندا آهيون جيئن اسان وقت تي اسڪول ويندا آهيون ساڳي نموني الله تعاليٰ جي سامهون حاضري به مقرر وقت تي ڏيندا آهيون ۽ اهي وقت الله تعاليٰ پاڻ مقرر ڪيا آهن. ته اچو ٻارو! اڄ اسان نماز ۽ قبلي بابت پڙهڻون.

### پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کان واري واري سان سبق جا مختلف حصو وڏي آواز سان پڙهرايو. نمازن جي اوقات جي پابندي جي فضيلت جو ذڪر اچي ته ٻارن کي ٻڌائڻ ته نماز پڙهڻ جا ٻيا به گهڻا ئي فائدا آهن. انسان پاڪ صاف رهندو آهي ۽ ڇاڪاڻ ته نماز هڪ طرح جي جسماني ورزش به آهي انهيءَ ڪري نماز پڙهڻ وارو صحت مند ۽ چست به رهندو آهي. نماز جا ادب بيان ڪندي ٻارن کي ٻڌائڻ ته هو جڏهن مسجد ۾ وڃن ته وڏن جي وچ ۾ صفتن ۾ نه گهرن. اهو عمل ادب جي خلاف آهي. قبلي جو تعارف ڪرائيندي ٻارن کي ٻڌائڻ ته نماز جي لاءِ قبلي ڏانهن منهن ڪرڻ الله تعاليٰ جو حڪم آهي. هن عمل سان اهو پڻ اشارو ملندو آهي ته دنيا جا سموري مسلمانن کي هڪ مرڪز تي متحد هجڻ گهرجي.



تدریس کے نتائج جاننے کے لیے سبق کے اختتام پر بچوں سے مختلف سوالات کیے جائیں اور گھر کا کام دیا جائے۔

## نماز

### مقاصد

ہمارے دین کے نظامِ عبادت سے بچوں کو آگاہ کرنا۔ نماز کی اہمیت اور نماز کے آداب سے بچوں کو روشناس کرانے کے ساتھ یہ بتانا کہ وقتِ مقررہ پر نماز پڑھنے کی فضیلت کیا ہے اور نماز کے وقت قبلے کی جانب رخ کرنا کیوں ضروری ہے؟

### امدادی اشیا

خانہ کعبہ میں نماز کا منظر (تصویر)۔ پانچوں نمازوں کے نام چارٹ پر لکھے ہوئے۔

### آمادگی

سبق کے عنوان سے قریب لانے کے لیے بچوں سے پوچھا جائے کہ ہم اللہ تعالیٰ کی عبادت کس طرح کرتے ہیں یا ہمارے دین میں عبادت کرنے کے کون کون سے طریقے ہیں؟ بچوں کو بتایا جائے کہ عبادت میں سب سے اہم عبادت نماز ہے۔ ہم دن میں پانچ وقت نماز ادا کرتے ہیں اس کی خاص وجہ ہے۔ اس کی وجہ سے ہم نظم و ضبط کے عادی ہوتے ہیں بالکل اسی طرح جس طرح ہم اسکول وقت پر آتے ہیں اسی طرح اللہ تعالیٰ کے حضور حاضری بھی مقررہ وقت پر دیتے ہیں اور یہ اوقات اللہ تعالیٰ نے خود مقرر کیے ہیں۔ تو آئیے بچو! آج ہم نماز اور قبلے کے بارے میں پڑھتے ہیں۔

### طریقہ تدریس

بچوں سے باری باری سبق کے مختلف حصے باوازِ بلند پڑھوائے جائیں۔ نماز کے اوقات کی پابندی کی فضیلت کا تذکرہ آئے تو بچوں کو بتایا جائے کہ نماز پڑھنے کے اور بھی بہت سے فائدے ہیں، انسان پاک صاف رہتا ہے اور نماز چوں کہ ایک طرح کی جسمانی ورزش بھی ہے لہذا نماز پڑھنے والا صحت مند اور چست بھی رہتا ہے۔ نماز کے آداب بیان کرتے وقت بچوں کو بتایا جائے کہ وہ جب مسجد میں جائیں تو بڑوں کے درمیان صف میں نہ گھسیں۔ یہ عمل آداب کے خلاف ہے۔ قبلے کا تعارف کراتے وقت بچوں کو بتایا جائے کہ نماز کے لیے قبلہ رو ہونا اللہ تعالیٰ کا حکم ہے۔ اس عمل سے یہ بھی اشارہ ملتا ہے کہ دنیا کے تمام مسلمانوں کو ایک مرکز پر متحد ہو جانا چاہیے۔

ٻارن کي ڪعبي شريف ۾ نماز پڙهڻ جي تصوير ڏيکائيندي ٻڌائجي ته ساري دنيا جا مسلمان مڪي ۾ واقع ڪعبي شريف ڏانهن منهن ڪري نماز ادا ڪندا آهن ۽ ڪعبو شريف الله جو گهر آهي.

## ورجاءُ

پڙهائڻ جي نتيجن جو اندازو لڳائڻ جي لاءِ ٻارن کان لاڳاپيل سوال پڇجن ۽ جوابن جي روشنيءَ ۾ سبق کي ورجائڻ يا اڳين سبق جي شروعات بابت فيصلو ڪجي.

## مسجد جي اهميت ۽ احترام

### مقصد

طالبن کي عبادت جي جاءِ جي اهميت کان آگاهه ڪرڻ ۽ اسان جي مذهب ۾ عبادت جي جاءِ مطلب مسجد جي اهميت ۽ احترام کان روشناس ڪرائڻ.

### مدد ڪرڻ واري شيون

مسجد جي تصوير جو چارٽ. اسلام جي پهرين مسجد ”مسجدِ قبا“ جي تصوير جو چارٽ.

### پراڻي معلومات ورجائڻ

عبادت جي جاءِ ڪنهن کي چوندا آهن؟  
مسلمان عبادت جي لاءِ ڪٿي ويندا آهن؟  
اهم مسجدن جا نالا ٻڌايو.

### نئي معلومات جو تعين

تمهيد: پيارا ٻارو! اڄ اسان توهان کي مسجدن جي اهميت ۽ هنن جي احترام ۽ مسجد ۾ وڃڻ جي آدابن بابت ٻڌائينداسين. توهان ڪا اها ته خبر ٿي هوندي ته مسجدن ۾ اسان عبادت ڪندا آهيون ۽ عبادت جي جاءِ مطلب نماز جي جاءِ کي پاڪ صاف رکڻ گهرجي.

### پڙهائڻ جو طريقو

استاد ڪلاس ۾ مسجدن جي تصويرن جو چارٽ لڳائيندو.  
سبق لاءِ تيار ڪرڻ بعد طالبن کان سبق وڌي آواز سان پڙهرائيندو ۽ هر پيراگراف کان پوءِ وقفي ۾ اهڙي سوالن جو سلسلو به جاري رکندو جيڪي پيراگراف بابت هجن.



بچوں کو خانہ کعبہ میں نماز کی ادائیگی کی تصویر دکھا کر بتایا جائے کہ پوری دنیا کے مسلمان مکہ میں واقع خانہ کعبہ کی طرف رخ کر کے نماز ادا کرتے ہیں اور خانہ کعبہ اللہ کا گھر ہے۔

اعادہ

تدریس کے نتائج کا اندازہ لگانے کے لیے بچوں سے متعلقہ سوالات پوچھے جائیں اور جوابات کی روشنی میں سبق کے اعادے یا اگلے سبق کے آغاز کے بارے میں فیصلہ کیا جائے۔

## مسجد کی اہمیت اور احترام

مقاصد

بچوں کو عبادت گاہ کی اہمیت سے آگاہ کرنا اور ہمارے مذہب میں عبادت گاہ یعنی مسجد کی اہمیت اور حرمت سے روشناس کرانا۔

امدادی اشیا

مسجد کی تصویر پر مشتمل چارٹ - اسلام میں پہلی مسجد، مسجد قبا کی تصویر پر مشتمل چارٹ۔

سابقہ معلومات کا اعادہ

عبادت گاہ کسے کہتے ہیں؟

مسلمان عبادت کے لیے کہاں جاتے ہیں؟

اہم مساجد کے نام بتائیے۔

نئی معلومات کا تعین

تمہید: پیارے بچو! آج ہم آپ کو مساجد کی اہمیت اور ان کے احترام اور مسجد میں جانے کے آداب سے متعلق بتائیں گے۔ آپ یہ تو جانتے ہی ہوں گے کہ مساجد میں ہم عبادت کرتے ہیں اور عبادت کی جگہ یعنی نماز کی جگہ پاک صاف رکھی جاتی ہے۔

طریقہ تدریس

معلم کمرہ جماعت میں مساجد کی تصاویر پر مشتمل چارٹ آویزاں کرے گا۔

آمادہ سبق کرنے کے بعد معلم طلبہ و طالبات سے سبق باواز بلند پڑھوائے گا اور ہر پیرا گراف کے بعد وقفے میں ایسے سوالات کا سلسلہ بھی جاری رکھے جو پیرا گراف سے متعلق ہوں۔

# باب ٽيون: پاڻ سڳورن ﷺ جي حيات پاڪ حضرت ابو طالب جي سرپرستي

## عام مقصد

ٻارن کي رسول الله ﷺ جي زندگي جي حالتن جي ڄاڻ ڏيڻ.

## خاص مقصد

ٻارن کي حضور اڪرم ﷺ جي پرورش بابت ٻڌائيندڙن پاڻ ﷺ ڪنهن حالتن ۾ پنهنجن ننڍپڻ گذاريو ۽ پاڻ ﷺ جي چاچي ابو طالب ماءُ ۽ ڏاڏي جي وفات کان پوءِ ڪيئن پاڻ ﷺ جي پرورش ڪئي؟

## مدد ڪرڻ واري شيون

هڪ چارٽ جنهن تي حضور اڪرم ﷺ جي پيءُ، ماءُ، ڏاڏي ۽ چاچي جا نالا وڏي حرفن ۾ لکيل هجن.

## تياري

سڀ کان پهريان استاد ٻارن جي توجه پاڻ ڏانهن ڪرائي اهو سوال ڪري ته هنن حضور اڪرم ﷺ جي شروعاتي زندگي بابت جيڪو ڪجهه ٻي ڪلاس ۾ پڙهيو هو، ڇا کين اهو ياد آهي؟ پوءِ ٻارن کي ياد ڏيارجي ته ٻي ڪلاس ۾ هنن اهو پڙهيو هو ته حضور ﷺ جي پيءُ جي وفات پاڻ ﷺ جي پيدائش کان پهريان ئي ٿي چڪي هئي ۽ پاڻ ﷺ يتيم پيدا ٿيا هئا. ڇهه سالن جي ڄمار ۾ ماءُ به انتقال ڪري وئي ۽ پوءِ ڏاڏي عبدالمطلب پاڻ ﷺ جي پرورش ڪئي، پر ٻن سالن کان پوءِ ڏاڏو به وفات ڪري ويو. پوءِ پاڻ ﷺ جي پرورش جي ذميواري پاڻ جي چاچي حضرت ابو طالب سنڀالي. هن وقت ٻار سبق جي موضوع جي ويجهو اچي ويا هوندا، انهيءَ ڪري سبق جو اعلان ڪري ڇڏجي.

## سبق جو اعلان

پيارا ٻارو! اڄ جي سبق ۾ پڙهنداسين ته حضرت ابو طالب حضور اڪرم ﷺ جي ڪفالت ڪيئن ڪئي؟

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کان وڏي آواز ۾ سبق پڙهائجي ۽ پڙهائڻ دوران لاڳاپيل سوال ڪجن. جهڙوڪ پاڻ ﷺ جي والد جو نالو ڇا هو؟ سندس انتقال ڪڏهن ٿيو؟ ماءُ جو نالو ٻڌايو. ڏاڏي جي وفات وقت پاڻ ﷺ جي ڄمار ڪيتري هئي؟ ڀت تي لڳيل چارٽ ٻارن جي ڪاپيءَ ۾ نقل ڪجي.





# باب سوم: حضرت محمد ﷺ کی حیاتِ طیبہ حضرت ابوطالب کی سرپرستی

## عام مقصد

بچوں کو رسول اللہ ﷺ کے حالاتِ زندگی سے آگاہ کرنا۔

## خاص مقاصد

بچوں کو حضرت محمد ﷺ کی پرورش کے بارے میں بتانا کہ آپ ﷺ نے کن حالات میں اپنا بچپن گزارا اور آپ ﷺ کے چچا ابوطالب نے والدہ اور دادا کے انتقال کے بعد کس طرح ان کی پرورش کی؟

## امدادی اشیا

ایک چارٹ جس پر حضور ﷺ کے والد، والدہ، دادا اور چچا کے نام جلی حروف میں درج ہوں۔

## آمادی

سب سے پہلے استاد بچوں کو اپنی طرف متوجہ کر کے یہ سوال کرے کہ انھوں نے حضور اکرم ﷺ کی ابتدائی زندگی کے بارے میں جو کچھ دوسری جماعت میں پڑھا تھا وہ انہیں کتنا یاد ہے۔ پھر بچوں کو یاد دلایا جائے کہ دوسری جماعت میں انھوں نے یہ پڑھا تھا کہ حضور اکرم ﷺ کے والد کا انتقال آپ ﷺ کی ولادت سے پہلے ہی ہو گیا تھا اور آپ ﷺ یتیم پیدا ہوئے تھے۔ چھ سال کی عمر میں والدہ محترمہ بھی انتقال کر گئیں اور پھر دادا عبدالمطلب نے آپ ﷺ کی پرورش کی مگر دو سال بعد دادا کا بھی انتقال ہو گیا۔ پھر آپ ﷺ کی پرورش کی ذمہ داری آپ کے چچا حضرت ابوطالب نے سنبھال لی۔ اس مرحلے پر بچے چونکہ عنوانِ سبق سے قریب ہو چکے ہوں گے لہذا اعلانِ سبق کر دیا جائے۔

## اعلانِ سبق

بیارے بچو! آج کے سبق میں پڑھیں گے کہ حضرت ابوطالب نے حضور اکرم ﷺ کی کفالت کس طرح کی۔

## طریقہ تدریس

بچوں سے سبق بلند آواز سے پڑھوایا جائے اور دورانِ تدریس متعلقہ سوالات کیے جائیں۔ مثلاً آپ ﷺ کے والد کا کیا نام تھا؟ ان کا انتقال کب ہوا؟ والدہ کا نام بتائیے۔ دادا کے انتقال کے وقت رسول اللہ ﷺ کی عمر کیا تھی؟ دیوار پر نصب چارٹ کی نقل بچوں کو کاپی میں کرادی جائے۔

## سبق جو ورجاء

سبق جي پڄاڻيءَ تي پڙهائڻ جا نتيجا سمجھڻ لاءِ عام طريقو استعمال ڪجي ۽ هن جي روشنيءَ ۾ اڳتي جو لائحہ عمل تيار ڪجي. ٻارن کي گھر جو ڪم ڏنو وڃي.

## شام ڏانهن سفر

### عام مقصد

حضور اڪرم ﷺ جي نبوت کان پهريان جي عملي زندگي کان ٻارن کي واقف ڪرڻ.

### خاص مقصد

حضور اڪرم ﷺ جي پهرين سفر بابت ٻارن کي آگاهه ڪرڻ ۽ ٻڌائڻ ته نبي اڪرم ﷺ به پنهنجي چاچي سان تمام محبت ڪندو هو ۽ هن جو وڇوڙو برداشت نه ڪندو هو.

### مدد ڪرڻ واري شيون

اهڙو نقشو جنهن ۾ سعودي عرب جي شهر مڪي سان گڏوگڏ پاڙيسري ملڪ عراق ۽ شام ڏيکاريا ويا هجن ۽ بصرې به نظر ايندو هجي.

### تياري

هن موضوع جي ويجهو آڻڻ جي لاءِ استاد ٻارن کي بياني طريقي سان تيار ڪري ۽ ٻڌائي ته حضور ﷺ کي پنهنجي چاچي سان گهڻي محبت هئي ۽ چاچو به پاڻ ﷺ کي گهڻو پسند ڪندو هو ۽ سدائين پاڻ سان گڏ رهندو هو. پاڻ ﷺ جو چاچو حضرت ابو طالب ڪندو هو ۽ تجارت جو سامان کڻي گهڻو ڪري ملڪ شام ويندو هو. شام جو سفر هن ڏينهن ۾ تمام مشڪل هو ۽ هتي وڃي واپس اچڻ ۾ ڪيترائي ڏينهن پر هفتا لڳي ويندا هئا. هڪ ڀيرو جڏهن حضرت ابو طالب شام جي سفر تي وڃڻ لڳا ته حضور اڪرم ﷺ به پاڻ سان گڏ هلڻ جي خواهش ڪئي ڇاڪاڻ ته پاڻ ﷺ کي چاچي جو وڇوڙو برداشت نه هو.

### سبق جو اعلان

ٻارو! اڄ اسان انهيءَ سفر جو احوال پڙهنداسين.



## اعادہ سبق

سبق کے اختتام پر تدریس کے نتائج جانچنے کے لیے معروف طریقہ اختیار کیا جائے اور اس کی روشنی میں آئندہ کا لائحہ عمل مرتب کیا جائے۔ بچوں کو گھر کا کام دیا جائے۔

## شام کا سفر

### عام مقصد

حضور اکرم ﷺ کی نبوت سے پہلے کی عملی زندگی سے بچوں کو آگاہ کرنا۔

### خاص مقاصد

حضور اکرم ﷺ کے پہلے سفر کے بارے میں بچوں کو آگاہ کرنا اور بتانا کہ حضور اکرم ﷺ بھی اپنے چچا سے بہت زیادہ محبت کرتے تھے اور ان کی جدائی گوارا نہیں کرتے تھے۔

### امدادی اشیا

ایسا نقشہ جس میں سعودی عرب کے شہر مکہ کے علاوہ، پڑوسی ممالک عراق اور شام بھی دکھائے گئے ہوں اور بصری بھی دکھائی دے رہا ہو۔

### آمادی

مذکورہ عنوان سے قریب تر لانے کے لیے استاد بچوں کو بیانہ طریقے سے آمادہ سبق کرنے کا طریقہ اختیار کرے اور بتائے کہ حضور اکرم ﷺ کو اپنے چچا سے بہت محبت تھی اور چچا بھی آپ ﷺ کو بہت چاہتے تھے اور ہمیشہ اپنے ساتھ رکھتے تھے۔ آپ ﷺ کے چچا حضرت ابو طالب تجارت کرتے تھے اور سامان تجارت لے کر اکثر ملک شام جایا کرتے تھے۔ شام کا سفر ان دنوں بہت مشکل تھا اور وہاں سے واپس آنے میں کئی کئی دن بلکہ ہفتے لگ جایا کرتے تھے۔ ایک مرتبہ جب حضرت ابو طالب شام کے سفر پر جانے لگے تو حضور اکرم ﷺ نے بھی ان کے ساتھ جانے کی خواہش ظاہر کی کیوں کہ آپ ﷺ کو اپنے چچا کی جدائی برداشت نہ تھی۔

### اعلان سبق

بچو! آج ہم اس سفر کا احوال پڑھیں گے۔

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کان واري واري سان وڏي آواز ۾ سبق پڙهڻ جي لاءِ چئجي ۽ پڙهائي هلندي هنن کان لاڳاپيل سوالن جو سلسلو به جاري رکجي، جيئن سبق دهرائڻ جي ضرورت گهٽ کان گهٽ رهي. نقشي ڏانهن اشارو ڪري کين ٻڌائجي ته شام ۽ ٻُصري جو مڪي کان فاصلو تمام گهڻو آهي ۽ هنن ڏينهنن ۾ سفر تمام ڏکيو هوندو هو. ماڻهو پنڌ يا اُٺن تي سفر ڪندا هئا. آخري پيراگراف پڙهائيندي ٻارن کي ٻڌائجي ته پيارا ٻارو! اسان جي نبي ﷺ جي اچڻ جي شاهدي پاڻ ﷺ جي اچڻ کان پهريان اچڻ واري نبين ﷺ ڏني هئي. هن زماني جا مذهبي اڳواڻ ۽ عالم هن نشانين بابت سڃاڻيندا هئا. شام جي سفر ۾ ٻُصري ۾ جڏهن هڪ عيسائي راهب مطلب مذهبي اڳواڻ پاڻ ﷺ کي ڏٺو ته هن کي اهي نشانين نظر آيون جيڪي پهريان اچڻ واري نبين ٻڌايون هيون. انهيءَ ڪري هن حضرت ابو طالب کي صلاح ڏني ته پنهنجي ڀائٽي کي وٺي ترت واپس هليا وڃو ڇا ڪاڻ ته جيڪڏهن شام جي يهودين نبي جي نشانين سڃاڻيون ته هو پاڻ ﷺ کي نقصان پهچائي سگهن ٿا. پيارا ٻارو! هاڻي توهان شام جي سفر بابت سبق جو آخري پيراگراف پڙهڻ شروع ڪيو.

## ورجاءُ

سبق جي پڄاڻي ته عام طريقي مطابق پڙهائڻ جي نتيجن جو اندازو هڻجي ۽ اڳين سبق کي پڙهائڻ بابت لائحہ عمل تيار ڪجي. گهر جو ڪم به ڏنو وڃي.

## حلفُ الفضول

### عام مقصد

ٻارن کي حضور اڪرم ﷺ جي نبوت تي سرفراز ٿيڻ کان پهريان جي حالاتن کان روشناس ڪرائڻ.

### خاص مقصد

قبيلي قريش ۽ قبيلي بنو قيس جي وچ ۾ جھيڙن کي روڪڻ لاءِ ڪيل معاهدي بابت ڄاڻ ڏيڻ.

### مدد ڪرڻ واري شيون

هن عنوان ۾ تصويري چارٽ ڏيڻ مناسب ناهي. پر مختصراً حلف الفضول بابت معلومات وارو چارٽ لڳائي سگهجي ٿو. جنهن تي لکي سگهجي ٿو ته ”حلف الفضول هن معاهدي جو نالو آهي جيڪو ”حرب فجار“ مطلب فجار جي ويڙهه روڪڻ جي لاءِ ڪيو ويو هو.“



## طریقہ تدریس

بچوں سے باری باری بلند آواز میں سبق پڑھنے کے لیے کہا جائے اور دورانِ تدریس ان سے متعلقہ سوالات کا سلسلہ جاری رکھا جائے تاکہ سبق دہرانے کی ضرورت کم سے کم رہے۔ نقشے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے انہیں بتایا جائے کہ شام اور بصری کا مکہ سے بہت فاصلہ ہے اور ان دنوں سفر بہت دشوار ہوتا تھا۔ لوگ پیدل یا اونٹوں پر سفر کرتے تھے۔ آخری پیراگراف پڑھاتے وقت بچوں کو بتایا جائے کہ پیارے بچو! ہمارے نبی ﷺ کی آمد کی گواہی آپ ﷺ سے پہلے آنے والے انبیاء علیہم السلام نے بھی دی تھی۔ اس زمانے کے مذہبی پیشوا اور عالم ان نشانیوں کے بارے میں جانتے تھے۔ شام کے سفر کے دوران بصری میں جب ایک عیسائی راہب یعنی مذہبی پیشوا نے آپ ﷺ کو دیکھا تو اسے وہ نشانیاں نظر آئیں جو پہلے آنے والے نبیوں نے بتائی تھیں۔ اس لیے اس نے حضرت ابوطالب کو مشورہ دیا کہ آپ فوراً اپنے بھتیجے کو لے کر واپس چلے جائیں کیوں کہ اگر شام کے یہودیوں نے نبیوں والی نشانیاں پہچان لیں تو وہ آپ ﷺ کو نقصان پہنچا سکتے ہیں۔ پیارے بچو! اب آپ شام کے سفر سے متعلق سبق کا آخری پیراگراف پڑھنا شروع کریں۔

اعادہ

سبق کے اختتام پر معروف طریقے کے مطابق تدریس کے نتائج کا اندازہ لگایا جائے اور اگلے سبق کی تدریس کے بارے میں لاحقہ عمل طے کیا جائے۔

## حلف الفضول

عام مقصد

بچوں کو حضور اکرم ﷺ کے نبوت سے سرفراز ہونے سے پہلے کے حالاتِ زندگی سے روشناس کرانا۔

خاص مقصد

قبیلہ قریش اور قبیلہ بنو قیس کے درمیان لڑائیوں کو روکنے کے لیے کیے جانے والے معاہدے کے بارے میں آگاہ کرنا۔

امدادی اشیا

اس عنوان میں تصویری چارٹ دینا مناسب نہیں ہے۔ البتہ مختصر طور پر حلف الفضول کے بارے میں معلومات پر مبنی چارٹ لگایا جاسکتا ہے۔ جس میں درج کیا جاسکتا ہے ”حلف الفضول اس معاہدے کا نام ہے جو ”حربِ فجار“ یعنی فجار کی لڑائی روکنے کے لیے کیا گیا تھا۔“

## تياري

ٻارن کي سبق جي موضوع ڏانهن آڻڻ جي لاءِ بياني طريقو اختيار ڪرڻ مناسب آهي. استاد ٻارن کي ٻڌائي ته جنگ ٻن ملڪن ۾ ٿيندي آهي جڏهن ته ويڙهه ٻن قبيلن ۾ ٿيندي آهي. جڏهن کان انسان پيدا ٿيو آهي ۽ قبيلو وجود ۾ آيا آهن، هنن ۾ جهيڙا هلن ٿا. جڏهن حضور اڪرم ﷺ جي عمر چوڏنهن يا پندرهن سال هئي ته هن ڏينهنن ۾ قبيلي قريش ۽ قبيلي بنو قيس جي ويڙهه ٿي. هن کان پهريان به ٻن قبيلن ۾ ويڙهه ٿيندي رهندي هئي. ٻنهي قبيلن جا بزرگ سردار ويڙهه ختم ڪرڻ چاهن پيا، جيئن جاني ۽ مالي نقصان کان بچي سگهجي. هن بزرگن جي نالن ۾ ’فضل‘ ايندو هو. حضور ﷺ به ويڙهه ختم ڪرائڻ جي لاءِ معاهدي جي تجويز ڏني. ٻنهي قبيلن اها تجويز مڃي معاهدو ڪيو. هن معاهدي جو نالو بزرگ سردارن جي نالي تي ”حلف الفضول“ مطلب فضلن جي معاهدو رکيو ويو.

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کان واري واري سان وڏي آواز ۾ سبق پڙهائجي ۽ جيڪو سبق هلي، هن مان سوال ڪندا رهو. لکن وارو بورڊ تي حلف الفضول لکجي.

## ورجاءُ

سبق جي پڄاڻيءَ تي سوالن ذريعي اها جاچ ڪجي ته طالبن کي پڙهائڻ جو ڪيترو فائدو ٿيو آهي. نتيجن جي روشنيءَ ۾ اڳتي جو لائحہ عمل طئي ڪيو. ٻارن کي گهر جو ڪم به ڏنو وڃي.

## حضرت خديجة الكبرى رضي الله عنها سان نڪاح

### عام مقصد

حضور ﷺ جي نڪاح بابت ٻارن کي ٻڌائڻ.

### خاص مقصد

ٻارن کي ٻڌائڻ ته الله جي نبي ﷺ جي شادي حضرت خديجة الكبرى رضي الله عنها سان ڪڏهن ۽ ڪيئن ٿي؟ سبق جي انهي حصي جي لاءِ مدد واري شيون ضروري ناهن.



## آبادگی

بچوں کو سبق کے عنوان سے قریب تر لانے کے لیے بیانیہ طریقہ اختیار کرنا مناسب ہے۔ استاد بچوں کو بتائے کہ 'جنگ' دو ملکوں کے درمیان لڑی جاتی ہے جبکہ 'لڑائی' دو قبیلوں کے درمیان ہوتی ہے۔ جب سے انسان پیدا ہوا اور قبیلے وجود میں آئے ان کے درمیان لڑائیاں جاری ہیں۔ جب حضور اکرم ﷺ کی عمر چودہ یا پندرہ برس تھی تو ان دنوں قبیلہ قریش اور قبیلہ بنو قیس میں لڑائی چھڑ گئی۔ اس سے پہلے بھی ان قبیلوں کے درمیان لڑائی ہوتی رہی تھیں۔ دونوں قبیلوں کے بزرگ سردار لڑائیاں ختم کرانا چاہتے تھے تاکہ جانی اور مالی نقصان سے بچا جاسکے۔ ان بزرگوں کے ناموں میں 'فضل' آتا تھا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی لڑائی ختم کرانے کے لیے معاہدے کی تجویز دی۔ دونوں قبیلوں نے یہ تجویز مان لی اور معاہدہ کر لیا۔ اس معاہدے کا نام بزرگ سرداروں کے ناموں پر 'حلف الفضول' یعنی فضلوں کا معاہدہ رکھا گیا۔

## طریقہ تدریس

بچوں سے فرداً فرداً بلند آواز سے سبق پڑھنے کے لیے کہا جائے اور دوران سبق جتنا پڑھا گیا ہے اس حصے میں سے سوال کرتے رہیں۔ تختہ تحریر پر حلف الفضول لکھ دیا جائے۔

## اعادہ

سبق کے اختتام پر سوالات کے ذریعے یہ جانچ کریں کہ طلبہ و طالبات نے تدریس سے کس حد تک استفادہ کیا ہے۔ نتائج کی روشنی میں آئندہ کا لائحہ عمل طے کیا جائے۔ بچوں کو گھر کا کام تفویض کیا جائے۔

## حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا سے نکاح

### عام مقصد

حضور اکرم ﷺ کے نکاح کے بارے میں بچوں کو بتانا۔

### خاص مقصد

بچوں کو بتانا کہ اللہ کے نبی ﷺ کی شادی حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کے ساتھ کب اور کس طرح ہوئی؟ سبق کے اس حصے کے لیے امدادی اشیا لازمی نہیں۔

## تياري

ٻارن کي موضوع جي ويجهو آڻڻ جي لاءِ سوال ڪيا وڃن ته ڇا توهان مان ڪو ٻار ٻڌائي سگهي ٿو ته حضرت خديجه الكبرى رضي الله عنها ڪير هئي؟ سندس حضور صلى الله عليه وسلم سان ڪهڙو رشتو هو؟ سوالن جا ٺيڪ جواب ملڻ بعد ٻارن کي ٻڌائجي ته اڄ اسان حضور اڪرم صلى الله عليه وسلم ۽ حضرت خديجه الكبرى رضي الله عنها جي نڪاح بابت پڙهنداسين.

## سبق جو اعلان

پيارا ٻارو! اسان پڙهنداسين حضور صلى الله عليه وسلم ۽ حضرت خديجه الكبرى رضي الله عنها جو نڪاح ڪيئن ٿيو؟

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کي سبق وڌي آواز سان پڙهڻ جي لاءِ چئجي. سبق هلندي ٻارن کي چڱي طرح ياد ڪرائڻ جي لاءِ اهو جملو لکن وارو بورڊ تي لکجي ”حضرت خديجه الكبرى رضي الله عنها مڪي جي معزز خاتون هئي ۽ هن جي تجارت جو سامان ٻين ملڪن ۾ ويندو هو.“ انهيءَ طريقي سان اڳتي هلي اهو جملو به لکن وارو بورڊ تي لکجي ته ”حضور صلى الله عليه وسلم حضرت خديجه الكبرى رضي الله عنها جو تجارت جو سامان کڻي شام ويا هئا.“ سبق هلندي ٻارن کان سوال پڇا ڪرڻ جو سلسلو به جاري رکجي.

## ورجاءُ

سبق جي پڄاڻي تي آسان سوالن ذريعي اها جاچ ڪجي ته ٻارن پڙهائڻ کان ڪيترو فائدو ورتو آهي. هنن کي گهر جو ڪم به ڏنو وڃي.

## حجرِ اسود جو لڳائڻ

### عام مقصد

حضور اڪرم صلى الله عليه وسلم جي حياتيءَ جي اهم واقعن کان ٻارن کي روشناس ڪرائڻ.

### خاص مقصد

حضور صلى الله عليه وسلم جي ذهانت، فيصلي جي طاقت ۽ سياڻپ بابت ٻارن کي ڄاڻ ڏيڻ.





## آمادگی

سبق کے عنوان سے قریب تر لانے کے لیے سوال کیجیے، کیا آپ میں سے کوئی بچہ بتا سکتا ہے کہ حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کون تھیں؟ ان کا حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کیا رشتہ تھا؟ سوالات کے درست جواب ملنے کے بعد بچوں کو بتایا جائے کہ آج ہم حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کے نکاح کے بارے میں پڑھیں گے۔

## اعلانِ سبق

پیارے بچو! اب ہم پڑھتے ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا نکاح کیسے ہوا تھا؟

## طریقہ تدریس

بچوں کو سبق بلند آواز سے پڑھنے کے لیے کہا جائے۔ دورانِ سبق بچوں کو اچھی طرح باور کرانے کے لیے یہ جملہ تختہ تحریر پر درج کر دیا جائے ”حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا مکہ کی ایک معزز خاتون تھیں اور ان کا سامان تجارت دوسرے ملکوں میں جاتا تھا۔“ اسی طرح آگے چل کر یہ جملہ بھی تختہ تحریر پر لکھ دیا جائے ”حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم، حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کا سامان تجارت لے کر شام گئے۔“ سبق کے دوران بچوں سے سوالات پوچھنے کا سلسلہ جاری رکھا جائے۔

## اعادہ

سبق کے اختتام پر آسان سوالات کے ذریعے یہ جانچ کی جائے کہ بچوں نے تدریس سے کتنا استفادہ کیا۔ انھیں گھر کا کام تفویض کیا جائے۔

## حجرِ اسود کی تنصیب

### عام مقصد

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے اہم واقعات سے بچوں کو روشناس کرانا۔

### خاص مقاصد

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذہانت، قوتِ فیصلہ اور تدبیر کے بارے میں بچوں کو آگاہ کرنا۔

## مدد ڪرڻ واري شيون

ڪعبي شريف جي اهڙي تصوير جنهن ۾ مقامِ اسود مطلب اها جاءِ جنهن تي حجر اسود لڳيل آهي، واضح نظر ايندي هجي. ڪعبي شريف جي تعمير جي مرحلن جو اهو چارٽ جنهن ۾ قديم ۽ جديد تبديلين کي مرحلي وار ڏيکاريو ويو هجي. (اهي تصوير ۽ چارٽ بازار ۾ عام ملندا آهن.)

## تياري

ٻارن کي موضوع ڏانهن آڻڻ جي لاءِ استاد ڪعبي شريف بابت ايئن تفصيل ٻڌائي ته اسان جي دين ۾ هن جي اهميت به ظاهر ٿي ۽ کين اها به خبر پئي ته هن عمارت کي اسلام کان پهريان به فضيلت حاصل هئي. هن عمارت جو خصوصيتون، مقدس شيون ۽ مقامن بابت به ٻڌايو. پوءِ ٻڌائجي ته اڄ اسان حجر اسود لڳائڻ بابت هڪ اهڙو واقعو پڙهنداسين جنهن ۾ اسان جي پياري رسول ﷺ جي سياڻپ، ذهانت ۽ فيصلن جي طاقت اچائين تي نظر ايندي آهي.

## سبق جو اعلان

سبق جو اعلان ڪندي استاد تصوير ۽ چارٽ ڏانهن اشارو ڪري وڌيڪ ڳالهيون ٻارن کي ٻڌائي سگهي ٿو.

## پڙهائڻ جو طريقو

ٻارن کان واري واري سان وڏي آواز ۾ سبق پڙهائجي ۽ پڙهندي پڙهندي سوالن جو سلسلو به جاري هجي. جهڙوڪ ٻارن کان پڇا ڪجي ته حجر اسود اصل جاءِ تي هڻڻ جي لاءِ ويڙه جو موقعو ڇو آيو؟ پوءِ اهو مسئلو حل ڪيئن ٿيو.

## ورجاءُ

سبق جي پڇاڻيءَ تي عام طريقي موجب سوالن ذريعي اندازو لڳائجي ته ٻارن کي پڙهائڻ کان ڪيترو فائدو ٿيو آهي؟



## امدادی اشیا

خانہ کعبہ کی ایسی تصویر جس میں مقامِ اسود یعنی وہ جگہ جہاں حجرِ اسود نصب ہے، واضح نظر آ رہا ہو۔ خانہ کعبہ کی تعمیر کے مراحل کا وہ چارٹ جس میں قدیم اور جدید تبدیلیوں کو بتدریج دکھایا ہے۔ (یہ تصاویر اور چارٹ بازار میں آسانی دستیاب ہیں)۔

## آمادگی

بچوں کو عنوان سے قریب تر لانے کے لیے استاد خانہ کعبہ کے بارے میں اس طرح تفصیل سے بتائے کہ ہمارے دین میں اس کی اہمیت بھی اجاگر ہو اور انھیں یہ پتا چل سکے کہ اس عمارت کو اسلام سے پہلے بھی فضیلت حاصل تھی۔ اس عمارت کی خصوصیات، مقدس اشیا اور مقامات کے بارے میں بتائیے۔ پھر بتایا جائے کہ آج ہم حجرِ اسود کی تنصیب کے بارے میں ایک ایسا واقعہ پڑھیں گے جس میں ہمارے پیارے رسول ﷺ کا تدبیر، ذہانت اور قوتِ فیصلہ بلند یوں پر نظر آتی ہے۔

## اعلانِ سبق

سبق کا اعلان کرتے ہوئے معلم تصویر اور چارٹ کی طرف اشارہ کر کے مزید باتیں بچوں کو بتا سکتا ہے۔

## طریقہ تدریس

بچوں سے باری باری بلند آواز سے سبق پڑھوایا جائے اور دورانِ تدریس سوالات کا سلسلہ جاری رکھا جائے۔ مثلاً بچوں سے پوچھا جائے کہ حجرِ اسود اصل جگہ پر لگانے کے لیے لڑائی کی نوبت کیوں آئی تھی؟ پھر یہ مسئلہ حل کیسے ہوا؟

## اعادہ

سبق کے اختتام پر معروف طریقے کے مطابق سوالات کے ذریعے یہ اندازہ لگایا جائے کہ بچوں نے تدریس سے کتنا استفادہ کیا۔

# غارِ حرا ۾ خلوت نشيني

## عام مقصد

ٻارن کي حضور ﷺ جي حياتي جي اهم واقعن کان آگاهه ڪرڻ.

## خاص مقصد

حضور اڪرم ﷺ تي پهرين وحي نازل ٿيڻ جي واقعي بابت ٻارن کي ٻڌائڻ.

## مدد ڪرڻ واري شيون

غارِ حرا جي تصوير. هڪ چارٽ جنهن ۾ پهرين وحي سورة العلق جي آيتون لکيل هجن. هن جو ترجمو به ڏنو وڃي ته بهتر آهي.

## تياري

تصوير پٽ تي لڳائجي ۽ ٻارن کان سوال ڪجي ته اها ڪنهن جاءِ جي تصوير آهي؟ ٿي سگهي ٿو ته ٻار هن بابت نڪ جواب نه ڏئي سگهن. هنن کي وڌيڪ تجسس ۾ نه وجهو ۽ ٻڌايو ته اها غارِ حرا جي تصوير آهي. هي اهو غار آهي جنهن ۾ نبوت کان پهريان نبي اڪرم ﷺ ويندا هئا ۽ الله تعاليٰ جي عبادت ڪندا هئا. انهيءَ غار ۾ نبي اڪرم ﷺ تي پهرين وحي نازل ٿي ۽ حضرت جبرائيل السلام حضرت محمد ﷺ کي الله تعاليٰ جي نبوت جو پيغام پهچايو.

## سبق جو اعلان

پيارا ٻارو! اڄ اسان غارِ حرا ۾ حضور ﷺ جي خلوت نشيني بابت پڙهنداسين.

## پڙهائڻ جو طريقو

اهو سبق ننڍو آهي، انهيءَ ڪري ٻار هڪڙي نشست ۾ سولائيءَ سان پڙهي سگهن ٿا. ڪنهن ٻار کي وڏي آواز ۾ سبق پڙهڻ جي لاءِ چئجي ۽ سبق هلندي ٻارن تي واضح ڪجي ته غارِ حرا ۾ اڪيلي عبادت جو مقصد ڇا هو؟ هن موقع تي ٻارن کي خلوت نشيني جي معنيٰ سمجهائجن. خلوت ۽ نشيني جا معنيٰ الڳ الڳ لکن وارو بورڊ تي لکجن.

خلوت: اڪيلاپ

نشيني: قيام



## غارِ حرا میں خلوت نشینی

عام مقصد

بچوں کو حضور اکرم ﷺ کی زندگی کے اہم واقعات سے آگاہ کرانا۔

خاص مقصد

بچوں کو حضور اکرم ﷺ پر پہلی وحی نازل ہونے کے واقعے کے بارے میں بتانا۔

امدادی اشیا

غارِ حرا کی تصویر۔ ایک چارٹ جس میں پہلی وحی یعنی سورۃ العلق کی آیات درج ہوں۔ ان کا ترجمہ بھی دے دیا جائے تو بہتر ہے۔

آمادگی

تصویر دیوار پر آویزاں کر دی جائے اور بچوں سے سوال کیا جائے کہ یہ کس مقام کی تصویر ہے؟ ممکن ہے، بچے اس بارے میں جواب درست طریقے سے نہ دے پائیں۔ انھیں زیادہ تجسس میں مبتلا نہ کیا جائے بلکہ بتائیں کہ یہ غارِ حرا کی تصویر ہے۔ یہ وہ غار ہے جہاں نبوت سے سرفراز ہونے سے قبل حضور اکرم ﷺ تشریف لے جایا کرتے تھے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے تھے۔ اسی غار میں حضور اکرم ﷺ پر پہلی وحی نازل ہوئی اور حضرت جبرائیل علیہ السلام نے حضرت محمد ﷺ کو اللہ تعالیٰ کا پیغام نبوت پہنچایا۔

اعلانِ سبق

پیارے بچو! آج ہم غارِ حرا میں حضور اکرم ﷺ کی خلوت نشینی کے بارے میں پڑھیں گے۔

طریقہ تدریس

یہ سبق مختصر ہے، اسے بچے ایک نشست میں بآسانی پڑھ سکتے ہیں۔ کسی بچے سے بلند آواز میں سبق پڑھنے کے لیے کہا جائے اور دورانِ سبق بچوں پر واضح کر دیا جائے کہ غارِ حرا میں خلوت نشینی کا مقصد کیا تھا؟ اس موقع پر بچوں کو خلوت نشینی کے معنی سمجھائے جائیں۔ خلوت اور نشینی کے معنی علیحدہ علیحدہ تختہ تحریر پر لکھ دیے جائیں۔

خلوت: تنہائی

نشینی: قیام

ٻارن کي اهو به ٻڌائجي ته ڇا ڪاٺ ته هن ڏينهنن ۾ عرب ۾ هر پاسي برائيون عام هيون ۽ حضور ﷺ کي اهو ڳالهيو پسنده هيون انهيءَ ڪري پاڻ ﷺ سڪون جي ڳولا ۾ ۽ الله تعاليٰ کي ياد ڪرڻ جي لاءِ غار حرا ۾ هليا ويندا هئا.

ورجاءُ

عام طريقي سان اهو اندازو لڳايو ته ٻارن پڙهائڻ کان ڪيترو فائدو ورتو آهي. هنن کي گهر جو ڪم به ڏنو وڃي.

## نبي ڪريم ﷺ جن جا اخلاق ديانت، صداقت، تجارت ۽ حسن معاملت

عام مقصد

حضور اڪرم ﷺ جي پياري اخلاقن کان ٻارن کي روشناس ڪرائڻ.

خاص مقصد

حضور اڪرم ﷺ جي سيرت ۽ ڪردار جي روشنيءَ ۾ اعليٰ اخلاق رکڻ ۽ سٺو انسان ٿيڻ جو شوق ڏيارڻ.

مدد ڪرڻ واري شيون

هڪ چارٽ جنهن تي هيٺ ڏنل لفظ ۽ هنن جا معنيٰ لکيل هجن:  
امين: ماڻهن جي امانتن جي حفاظت رکڻ واري ۽ ديانتي سان واپس موٽائڻ وارو  
صادق: سدائين سچ ڳالهائڻ وارو  
حسن معاملت: ٻين سان سٺو ورتاءُ (هر معاملي ۾)

تياري

هن سبق تي ٻارن کي تيار ڪرڻ جي لاءِ بياني طريقو وڌيڪ موزون آهي. استاد ٻارن کي ديانتي، امانت ۽ صداقت جي اهميت کان آگاهه ڪري. سچائيءَ بابت يا سچ ڳالهائڻ بابت ڪو واقعو يا واقعا مختصر ڪري ٻارن کي ٻڌائي.



بچوں کو یہ بھی بتایا جائے کہ چونکہ ان دنوں عرب میں ہر طرف برائیاں عام تھیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ باتیں ناپسند تھیں لہذا آپ صلی اللہ علیہ وسلم سکون کی تلاش میں اور اللہ تعالیٰ کو یاد کرنے کے لیے غارِ حرا میں چلے جایا کرتے تھے۔

اعادہ

معروف طریقے کے مطابق یہ اندازہ لگایا جائے کہ بچوں نے تدریس سے کس قدر استفادہ کیا ہے۔ انہیں گھر کا کام بھی تفویض کیا جائے۔

## نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق دیانت، صداقت، تجارت اور حسن معاشرت

عام مقصد

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاقِ حسنہ سے بچوں کو روشناس کرنا۔

خاص مقاصد

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت و کردار کی روشنی میں اعلیٰ اخلاق برتنے اور اچھا انسان بننے کے لیے ترغیبات فراہم کرنا۔

امدادی اشیا

ایک چارٹ جس پر درج ذیل الفاظ اور ان کے معنی درج ہوں۔

امین: لوگوں کی امانت حفاظت سے رکھنے والا اور دیانت کے ساتھ واپس لوٹانے والا۔

صادق: ہمیشہ سچ بولنے والا۔

حسن معاملت: دوسروں کے ساتھ اچھا برتاؤ (ہر معاملے میں)

آمادگی

اس سبق کی جانب بچوں کو آمادہ کرنے کے لیے بیانیہ طریقہ زیادہ موزوں ہے۔ استاد بچوں کو دیانت، امانت اور صداقت کی اہمیت سے آگاہ کرے۔ سچائی کے بارے میں یا سچ بولنے سے متعلق کوئی واقعہ یا واقعات مختصراً بچوں کو بتائے۔

## سبق جو اعلان

(نوٽ) سبق ڊگهو هجڻ جي ڪري استاد پاڻ سوچي ته هن کي ڪيترو سبق پڙهائڻو آهي پوءِ سبق جو اعلان ڪري.

## صداقت ۽ امانت

ٻارن کي وڏي آواز سان سبق پڙهڻ جي لاءِ چئجي. جڏهن ديانت جو ذڪر اچي ته ٻارن کي ديانت جي معنيٰ ٻڌايو ۽ لکن وارو بورڊ تي به ديانت جا معنيٰ لکجن. صداقت بابت پيراگراف پڙهائڻ دوران ٻارن کي صداقت جا معنيٰ ٻڌايا وڃن ۽ صداقت جا معنيٰ لکن وارو بورڊ تي به لکجن. ٻارن کي اهو به ٻڌائجي ته سبق پڙهائڻ جو مقصد اهو آهي ته اسان به پنهنجي حياتي کي نبي اڪرم ﷺ جي ٻڌايل اصولن مطابق ڪيون. ٻارن کي عام زندگي ۾ ايمان داري ۽ سچ جا فائدا به ٻڌائجن.

## پڙهائڻ جو طريقو

سبق شروع ڪندي تجارت جي موضوع تي ٻارن کان سوال ڪجن ۽ پڇا ڪجي ته تجارت جو ڇا مطلب آهي. کين ٻڌائجي ته تجارت ڪاروبار کي چوندا آهن ۽ تجارت ۾ ڪاميابي جا ڪجهه اصول هوندا آهن. پيارا ٻارو! اسان جو نبي حضرت محمد مصطفيٰ ﷺ به تجارت ڪندو هو ۽ پنهنجي وقت جو ڪامياب ترين تاجر هو ڇا ڪاڻ ته پاڻ ﷺ تجارت ڪندي ڪڏهن ڪوڙ نه ڳالهائيو بي ايماني يا بدديانتي نه ڪئي. اچو هاڻي سبق پڙهون.

هن کان پوءِ ٻارن مان ڪنهن هڪ کان سبق جو اهو حصو وڏي آواز سان پڙهڻ جي لاءِ چئجي ۽ پڙهائڻ دوران سوالن جو سلسلو جاري رکجي.

## حسن معاملت

## پڙهائڻ جو طريقو

بياني طريقي ذريعي استاد ٻارن کي موضوع جي ويجهو آڻڻ جي لاءِ ٻڌائي ته پيارا ٻارو! اسان جنهن معاشري ۾ رهندا آهيون، اهو ماڻهن پاڻ ملي تيار ڪيو آهي يا ناهيو آهي. صبح شام اسان جو مختلف ماڻهن سان واسطو رهندو آهي، گهر ۾ ماءُ پيءُ ۽ ڀاءُ پيٽ کان اسڪول ۾ استاد ۽ دوستن سان، بازار ۾ دڪاندارن سان، بس ۾ ڪنڊيڪٽر سان، سٽڪ تي هلندڙ ماڻهن سان، اسان کي هن سڀ ماڻهن سان سٺي اخلاق سان پيش اچڻ گهرجي.





## اعلانِ سبق

(نوٹ) سبق کی طوالت کو ملحوظ رکھتے ہوئے استاد خود تعین کرے کہ اسے کتنا سبق پڑھانا ہے پھر سبق کا اعلان کرے۔

### صداقت و امانت

بچوں کو بلند آواز سے سبق پڑھنے کے لیے کہا جائے۔ جب دیانت کا تذکرہ آئے تو بچوں کو دیانت کے معنی بتائے جائیں اور تختہ تحریر پر بھی دیانت کے معنی لکھ دیے جائیں۔ صداقت کے بارے میں پیرا گراف پڑھوانے کے دوران بچوں کو صداقت کے معنی بتائے جائیں اور صداقت کے معنی تختہ تحریر پر لکھے جائیں۔ بچوں کو یہ بھی بتایا جائے کہ سبق پڑھانے کا مقصد یہ ہے کہ ہم بھی اپنی زندگیوں کو حضور اکرم ﷺ کے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق ڈھالیں۔ بچوں کو عام زندگی میں دیانت داری اور سچ کے فائدے بھی بتائے جائیں۔

### طریقہ تدریس

تجارت کے عنوان سے سبق کا آغاز کرنے کے لیے بچوں سے سوالات کیے جائیں اور پوچھا جائے کہ تجارت سے کیا مراد ہے۔ انھیں بتایا جائے کہ تجارت کاروبار کو کہتے ہیں اور تجارت میں کامیابی کے کچھ اصول ہوتے ہیں۔ پیارے بچو! ہمارے نبی حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ بھی تجارت کرتے تھے اور اپنے وقت کے کامیاب ترین تاجر تھے کیوں کہ آپ ﷺ نے دوران تجارت کبھی جھوٹ نہیں بولا، بے ایمانی یا بددیانتی نہیں کی۔ آئیے اب سبق پڑھتے ہیں۔ اس کے بعد بچوں میں سے کسی ایک سے سبق کا یہ حصہ بلند آواز سے پڑھنے کے لیے کہا جائے اور دوران تدریس سوالات کا سلسلہ جاری رکھا جائے۔

### حسنِ معاملت

### طریقہ تدریس

بیانیہ طریقے کے ذریعے استاد بچوں کو عنوان سے قریب تر لانے کے لیے بتائے کہ پیارے بچو! ہم جس معاشرے میں رہتے ہیں یہ افراد نے مل کر تشکیل دیا ہے یا بنایا ہے۔ صبح شام ہمارا مختلف قسم کے لوگوں سے واسطہ رہتا ہے، گھر میں والدین اور بھائی بہن سے اسکول میں استاد اور ساتھیوں سے، بازار میں دکان داروں سے، بس میں کنڈکٹر سے، سڑک پر راہ گیروں سے، ہمیں ان تمام لوگوں سے اچھے اخلاق کے ساتھ پیش آنا چاہیے۔

ڳالهائڻ دوران ادب جو خيال ڪرڻ گهرجي. ڏي وٺ جي معاملن ۾ ديانت ڌاريءَ جو خيال رکڻ گهرجي. سدائين ٻين جو ادب ۽ احترام ڪرڻ گهرجي، هنن جي ڪم اچڻ گهرجي. ڪنهن سان ڪوڙ نه ڳالهائڻ گهرجي. پيارا ٻارو! هاڻي اسان پڙهنداسين حضور اڪرم ﷺ ماڻهن سان ڪهڙو ورتاءُ ڪندا هئا؟ اچو سبق شروع ڪيون.

سبق پڙهائيندي ٻارن کان سوالن جو سلسلو جاري رکيو ۽ اهو بانور ڪرايو ته رسولن جي حياتي اسان جي لاءِ بهترين نمونو آهي. اسان کي هنن جي طرز عمل سان زندگي گزارڻ جي لاءِ هدايت ملندي آهي.

### سبق جو ورجاءُ

سبق جا سڀ مرحلا ختم ڪرڻ تي اهو اندازو لڳايو ته ٻارن کي پڙهائڻ سان ڪيترو فائدو ٿيو آهي. جيڪڏهن ڪنهن مرحلي تي پڙهائڻ جي مقصدن ۾ ڪا گهٽتائي نظر اچي ته هن کي پورو ڪرڻ جي ڪوشش ڪجي ۽ بهتر نتيجن جي پوري دلچسپي کان پوءِ ئي اڳين سبق ڏانهن وڌجي. گهر جو ڪم به ڏنو وڃي.

## رواداري، صبر ۽ حسن معاشرت

رواداري ۽ حسن معاشرت جا موضوع ٽين ڪلاس جي ٻارن جي لاءِ آسان ناهن. انهيءَ ڪري ٻارن کي سبق تي آمادو ڪرڻ جي لاءِ بياني طريقي تي گهڻو زور ڏيڻو پوندو ۽ مختلف سوالن ذريعي هنن کي سبق جي لاءِ تيار ڪرڻو پوندو.

### پڙهائڻ جو طريقو

رواداري جي سلسلي ۾ ٻارن کان اهو سوال ڪري سگهجي ٿو ته جيڪڏهن ڪو هنن کي تنگ ڪندو آهي يا دل ڏکائيندو آهي ته کين ڪيئن لڳندو آهي ۽ ڇا هو تنگ ڪرڻ يا دل ڏکائڻ وارن کان بدلو وٺندا آهن؟ ٻارن ٻارن ها يا نه ڇا جواب اچي سگهن ٿا. نه ڇا جواب ڏيڻ واري ٻارن جي مثال ڏيندي هن عمل کي رواداري جو مفهوم سمجهائڻ جي لاءِ استعمال ڪيو.

ساڳي نموني حسن معاشرت جي سلسلي ۾ اهو سوال ڪرڻ گهرجي ته توهان جي گهر ۾ ڪيترا ماڻهو رهندا آهن؟ ڇا اهو پاڻ ۾ هڪ ٻئي جو خيال رکندا آهن؟ ويڙهه جهيڙهه ڪندا يا تنگ ته نه ڪندا آهن؟ هڪ ٻئي جي مسئلن کي ڪيئن حل ڪندا آهن؟ وعدو پورو ڪندا آهن يا نه؟ وغيره وغيره. هن کان پوءِ ٻارن کي حسن معاشرت جو مطلب سمجهائڻ کان بعد سبق پڙهڻ گهرجي. سبق هلندي اهو سوال ڪري سگهجي ٿو ته توهان کي ڪنهن قسم جا ماڻهو وڌيڪ وڻندا آهن يا سٺا لڳندا آهن. تنگ ڪرڻ وارا يا توهان جو ۽ ٻين جو خيال رکڻ وارا. وغيره وغيره.



گفتگو کے دوران آداب کا خیال کرنا چاہیے۔ لیکن دین کے معاملات میں دیانت داری کا خیال رکھنا چاہیے، ہمیشہ دوسروں کا ادب اور احترام کرنا چاہیے، ان کے کام آنا چاہیے۔ کسی سے جھوٹ نہیں بولنا چاہیے۔ پیارے بچو! اب ہم پڑھیں گے کہ حضور اکرم ﷺ لوگوں کے ساتھ کیسا برتاؤ کرتے تھے؟ آئیے سبق کا آغاز کرتے ہیں۔

سبق پڑھوانے کے دوران بچوں سے سوالات کرنے کا سلسلہ جاری رکھا جائے اور یہ باور کرایا جائے کہ رسولوں کی حیات ہمارے لیے بہترین نمونہ ہوتی ہے۔ ہمیں ان کے طرزِ عمل سے زندگی گزارنے کے لیے ہدایت ملتی ہے۔

## اعادہ سبق

سبق کے تمام مراحل کے اختتام پر یہ اندازہ لگایا جائے کہ بچوں نے تدریس سے کس قدر استفادہ کیا ہے۔ اگر کسی مرحلے پر مقاصد تدریس میں کوئی کمی نظر آئے تو اسے پورا کرنے کی کوشش کی جائے اور بہتر نتائج کا پورا اطمینان کر لینے کے بعد اگلے سبق کی طرف بڑھا جائے۔ گھر کا کام تفویض کیا جائے۔

## رواداری، صبر اور حسن معاشرت

رواداری اور حسن معاشرت کے عنوانات تیسری جماعت کے بچوں کے لیے آسان نہیں ہیں۔ لہذا بچوں کو آمادہ سبق کرنے کے لیے بنیانیہ طریقے پر زیادہ زور دینا ہوگا اور مختلف سوالات کے ذریعے انہیں سبق کے لیے تیار کرنا ہوگا۔

## طریقہ تدریس

رواداری کے ضمن میں بچوں سے یہ سوال کیا جاسکتا ہے کہ اگر کوئی انہیں تنگ کرتا ہے یا ان کا دل دکھاتا ہے تو انہیں کیسا لگتا ہے اور کیا وہ تنگ کرنے یا دل دکھانے والے سے بدلہ لیتے ہیں؟

بچوں کی طرف سے اثبات یا نفی میں جواب آسکتے ہیں۔ نفی میں جواب دینے والے بچے کی مثال دیتے ہوئے اس عمل کو رواداری کا مفہوم سمجھانے کے لیے استعمال کرنا چاہیے۔

اسی طرح حسن معاشرت کے ضمن میں یہ سوال کرنا چاہیے کہ آپ کے گھر میں کتنے لوگ رہتے ہیں؟ کیا وہ آپس میں ایک دوسرے کا خیال رکھتے ہیں؟ لڑتے جھگڑتے یا تنگ تو نہیں کرتے؟ ایک دوسرے کے مسائل کس طرح حل کرتے ہیں؟ وعدہ پورا کرتے ہیں یا نہیں؟ وغیرہ وغیرہ۔

اس کے بعد بچوں کو حسن معاشرت کا مفہوم سمجھانے کے بعد سبق پڑھانا چاہیے۔

دوران سبق یہ سوال کیا جاسکتا ہے کہ آپ کو کس قسم کے لوگ زیادہ پسند ہیں یا اچھے لگتے ہیں۔ تنگ کرنے والے یا آپ کا اور دوسروں کا خیال رکھنے والے۔ وغیرہ وغیرہ۔

## اخلاق ۽ ادب

باب چوٿون:

### عام مقصد

ٻارن کي اخلاق ۽ ادب جي تعليم ڏيڻ.

### خاص مقصد

ٻارن کي حُسنِ معاشرت جي ضرورت کان آگاهه ڪرڻ ۽ بُدائتڻ ته ننڍين ۽ وڏن سان ڪيئن پيش اچڻ گهرجي ۽ روز روز جي ڪمن ۾ ڪنهن ڳالهين جو خيال رکڻ ضروري آهي.

### مدد ڪرڻ واري شيون

ڪلاس جو منظر، ڪنهن سٽڪ جو منظر جنهن ۾ هڪ ٻار ڪراڙي ماڻهو کي سٽڪ پار ڪرائي رهيو آهي.

### تياري

ٻارن کي موضوع ڏانهن آڻڻ جي لاءِ ڪين بُدائتڻجي ته ڪو به انسان دنيا ۾ اڪيلو حياتي نٿو گذاري سگهي. جيئرو رهڻ جي لاءِ اسان کي ٻين انسانن جي مدد جي ضرورت هوندي آهي. مطلب اهو ٻين انسانن سان گڏ ملي رهڻ تي مجبور آهي. ملي رهڻ سان معاشر و نهندو آهي. سٺو معاشر و اهو هوندو آهي جنهن ۾ سڀ انسان هڪ ٻئي سان سٺو رتاءُ ڪندا آهن، هڪ ٻئي جي جوادب ڪندا آهن. سٺي معاشرتي جي لاءِ سٺا ماڻهو هجڻ ضروري آهن. سٺي معاشرتي جي تشڪيل جي لاءِ قرآن گهڻا ئي حڪم ڏنا آهن ۽ پاڻ اسان جي رسول ﷺ اخلاق جو بهترين نمونو اسان جي سامهون پيش ڪيو جنهن جي روشني ۾ اسان اخلاق ۽ ادب جو تعين ڪري سگهون ٿا. ڪامل مومن جي لاءِ ضروري آهي ته هو پنهنجي پاڙيسرن ۽ پنهنجي گهر وارن جي لاءِ سٺو هجي. پنهنجي متن مائٽن کي هنن جو حق ڏيندو هجي، پنهنجي پاڙيسرن، گڏ ويهڻ وارن ۽ مسافرن سان سٺو سلوڪ ڪندو هجي. سٺي انسان جي لاءِ اسان جي دين ۾ ٻڌايو ويو آهي ته اهو شڪ شهبونا هي ڪندو. اخلاق کان ڪريل ڳالهه ۽ آڻ وٺندڙ ڳالهه کان بچندو آهي ۽ ٻين کي گار ۽ طعنا به نه ڏيندو آهي.

### باب جو اعلان

هاڻي اسان پڙهنداسين ته پنهنجي گهر وارن، ملڻ جلڻ وارن سان ڪيئن پيش اچڻ گهرجي. ڪوڙ چوري، گلا سان بچڻ گهرجي ۽ ڳالهه ٻولهه ۾ ڪنهن ادبن جو خيال رکڻ گهرجي.



## اخلاق و آداب

## باب چہارم:

### عام مقصد

بچوں کو اخلاق و آداب کی تعلیم دینا۔

### خاص مقاصد

بچوں کو حسن معاشرت کی ضرورت سے آگاہ کرنا اور بتانا کہ چھوٹوں اور بڑوں سے کس طرح پیش آنا چاہیے اور روزمرہ امور میں کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

### امدادی اشیا

کمرہ جماعت کا منظر، کسی سڑک کا منظر جس میں ایک بچہ، بوڑھے شخص کو سڑک پار کر رہا ہو۔

### آمادی

بچوں کو عنوان سے قریب تر لانے کے لیے انھیں بتایا جائے کہ کوئی بھی انسان دنیا میں تنہا زندگی نہیں گزار سکتا۔ زندہ رہنے کے لیے اسے دوسرے انسانوں کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ یعنی وہ دوسرے انسانوں کے ساتھ مل جل کر رہنے پر مجبور ہے۔ مل جل کر رہنے سے معاشرہ تشکیل پاتا ہے۔ اچھا معاشرہ وہی ہوتا ہے جس میں تمام انسان ایک دوسرے کے ساتھ اچھا برتاؤ کرتے ہیں، ایک دوسرے کا ادب کرتے ہیں۔ اچھے معاشرے کے لیے اچھے لوگ ضروری ہوتے ہیں۔ اچھے معاشرے کی تشکیل کے لیے قرآن نے بہت سے احکامات دیے ہیں اور خود ہمارے رسول ﷺ نے اخلاق کا بہترین نمونہ ہمارے سامنے پیش کیا جن کی روشنی میں ہم اخلاق و آداب کا تعین کر سکتے ہیں۔ کامل مومن کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے پڑوسیوں اور اپنے گھر والوں کے لیے اچھا ہو۔ اپنے رشتہ داروں کو ان کا حق دیتا ہو، اپنے پڑوسیوں، پاس بیٹھنے والوں اور مسافروں کے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہو۔

اچھے انسان کے لیے ہمارے دین میں بتایا گیا ہے کہ وہ بدگمانی نہ کرتا ہو۔ فحش گوئی، بدکلامی سے بچتا ہو اور دوسروں کو لعن طعن بھی نہ کرتا ہو۔

### اعلانِ باب

اب ہم پڑھیں گے کہ اپنے گھر والوں، ملنے جلنے والوں کے ساتھ کس طرح پیش آنا چاہیے، جھوٹ، چوری، غیبت سے بچنا چاہیے اور بات چیت میں کن آداب کا خیال رکھنا چاہیے۔

## پڙهائڻ جو طريقو

استاد باب کي گهڻي حصن ۾ ورهائي ٻارن کي پڙهائڻ شروع ڪري. باب ياد ڪرائڻ جي لاءِ استاد بياني ۽ استفرائي ٻئي طريقا استعمال ڪري ٻارن کي آسان طريقي سان ڪهاڻين ۽ قصن ذريعي به نتيجا حاصل ڪري سگهي ٿو. استاد عام زندگي جي معمولن ۽ واقعن کي طالبن جي سامهون مثال طور پيش ڪري سگهي ٿو ۽ ٻارن کان سوال ڪري سگهي ٿو ته سندس ورتاءُ ٻين سان يا ٻين جو ورتاءُ هنن سان ڪيئن رهندو آهي؟ هنن کي پاڻ ڪنهن قسم جا ماڻهو وٺندا آهن؟ بد زبان ۽ خراب ڳالهائڻ وارا ماڻهو ڪيئن لڳندا آهن يا چورن بابت هنن جو ڇا خيال آهي؟ چوري ڪرڻ ڪيئن آهي؟ وغيره وغيره.

بهتر آهي ته هن باب کي ٽن حصن ۾ ورهائجي. پهريون حصو سٺا تعلقات مطلب دوستن، متن ماڻهن، پيٽ پائرن ۽ پاڙيسرن سان تعلقن تي، ٻيو حصو خراب ڳالهين کان پرهيز مطلب ڪوڙ چوري، گلا کان پري رهڻ، ٽيون حصو گفتگو جا ادب ۽ چوٿون حصو خوش اخلاقي تي مشتمل هجي. پڙهائڻ دوران امدادي شيخن کان فائدو وٺجي.

## ورجاءُ

هر حصي کي پڙهائيندي لاڳاپيل سوال ٻارن جي سامهون رکيا وڃن ۽ موضوع جي پڄاڻيءَ تي اهو اندازو لڳائجي ته ٻارن پڙهائڻ کان ڪيترو فائدو ورتو آهي. ٻارن کي گهر جو ڪم به ڏنو وڃي.



## طریقہ تدریس

استاد باب کو کئی حصوں میں تقسیم کر کے بچوں کو پڑھانا شروع کرے۔ باب کو ازبر کرانے کے لیے استاد، بیانیہ اور استقرائی دونوں طریقوں سے استفادہ کرتے ہوئے بچوں کو آسان پیرائے میں کہانیوں اور قصوں کے ذریعے بھی نتائج حاصل کر سکتا ہے۔ معلم روزمرہ زندگی کے معمولات اور واقعات طالب علموں کے سامنے بطور مثال پیش کر سکتا ہے اور بچوں سے سوالات کر سکتا ہے کہ ان کا رویہ دوسروں کے ساتھ یا دوسروں کا رویہ ان کے ساتھ کیسا رہتا ہے؟ انھیں خود کس قسم کے لوگ پسند ہیں؟ بد زبان اور بدکلامی کرنے والے لوگ انھیں کیسے لگتے ہیں یا چوروں کے بارے میں ان کا کیا خیال ہے؟ چوری کیسا کام ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔

بہتر ہے کہ اس باب کو تین حصوں میں تقسیم کر لیا جائے۔ پہلا حصہ اچھے تعلقات یعنی ساتھیوں، رشتہ داروں، بہن بھائیوں اور پڑوسیوں کے ساتھ تعلقات پر دوسرا حصہ بری باتوں سے پرہیز یعنی جھوٹ، چوری، غیبت سے اجتناب، تیسرا حصہ آداب گفتگو اور چوتھا حصہ خوش اخلاقی پر مشتمل ہو۔ دوران تدریس امدادی اشیا سے استفادہ کیا جائے۔

## اعادہ

ہر حصے کی تدریس کے دوران متعلقہ سوالات بچوں کے سامنے رکھے جائیں اور اختتام عنوان پر یہ اندازہ لگایا جائے کہ بچوں نے تدریس سے کس قدر استفادہ کیا ہے۔ بچوں کو گھر کا کام تفویض کیا جائے۔

## باب پنجون : هدايت جا سرچشما / مشاهيرِ اسلام

مقصد

طالبن کي اسلام جي مشهور شخصيتن جي حياتي ۽ ڪارنامن کان روشناس ڪرائڻ.

### مدد ڪرڻ واري شيون

ڪعبي شريف جي تصوير. بهتر آهي ته ڪعبي جي تعمير جي شروعاتي مرحلن کان اڄ تائين جي تعميرن جو چارٽ حاصل ڪجي، جيڪو عام ملندو آهي.

### پهرين معلومات جو جائزو

الله جي پيغمبرن جا نالا ٻڌايو.

ڪهڙو پيغمبر آهي جنهن ڪعبو شريف تعمير ڪيو؟

خلفاءِ راشدین جا نالا ٻڌايو.

پهريون خليفو ڪير هو؟

### باب جو اعلان

ٻارو! اسان توهان کي الله جي سڳوري پيغمبر حضرت ابراهيم عليه السلام ۽ اسلام جي پهرين خليفن حضرت ابوبڪر صديق رضي الله عنه جي زندگي جي حالاتن بابت پڙهائينداسين.

## حضرت ابراهيم عليه السلام

### پڙهائڻ جو طريقو

سڀ کان پهريان ڪعبي شريف جي تعمير جي مرحلن وارو چارٽ ڪلاس ۾ لڳائجي. پوءِ ٻارن کان سوال ڪجن.

ڇا توهان کي خبر آهي ته ڪعبه الله مطلب الله جو گهر سڀ کان پهريان ڪنهن تعمير ڪيو هو؟ جيڪڏهن ٻارن طرفان نڪ جو جواب نه اچي ته کين پريشاني ۾ وجهڻ بجاءِ استاد هنن کي پيار سان ٻڌائي ته ڪا ڳالهه ناهي، جيڪڏهن توهان کي خبر ناهي ته مان ٻڌايان ٿو ڪعبو شريف جي تعمير سڀ کان پهريان حضرت ابراهيم عليه السلام ڪئي. اڄ اسان توهان کي پاڻ عليه السلام جي زندگي جي حالاتن بابت ئي ٻڌائينداسين.





## باب پنجم : ہدایت کے سرچشمے / مشاہیرِ اسلام

### مقاصد

طلبہ و طالبات کو مشاہیرِ اسلام کی زندگیوں، کارناموں سے روشناس کرانا۔

### امدادی اشیا

خانہ کعبہ کی تصویر۔ بہتر ہے کہ خانہ کعبہ کی تعمیر کے ابتدائی مراحل سے آج تک کی تعمیرات کا، جو چارٹ باسانی دستیاب بھی ہے، حاصل کیا جائے۔

### سابقہ معلومات کا جائزہ

اللہ کے پیغمبروں کے نام بتائیے۔

کون سے پیغمبر ہیں جنہوں نے خانہ کعبہ تعمیر کیا؟

خلفائے راشدین کے نام بتائیے۔

پہلے خلیفہ کون تھے؟

### اعلانِ باب

پڑو! اب ہم آپ کو اللہ کے برگزیدہ پیغمبر حضرت ابراہیم علیہ السلام اور اسلام کے پہلے خلیفہ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے حالات زندگی کے بارے میں پڑھائیں گے۔

## حضرت ابراہیم علیہ السلام

### طریقہ تدریس

سب سے پہلے خانہ کعبہ کی تعمیر کے مراحل پر مشتمل چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔ پھر بچوں سے سوال کیا جائے۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ کعبۃ اللہ یعنی اللہ کا گھر سب سے پہلے کس نے تعمیر کیا تھا؟ درست جواب بچوں کی طرف سے نہ آئے تو بچوں کو شش و پنج میں ڈالنے کی بجائے معلم انہیں شائستگی سے بتائے کہ کوئی بات نہیں، اگر آپ کو معلوم نہیں تو ہم بتاتے ہیں، خانہ کعبہ کی تعمیر سب سے پہلے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کی۔ آج ہم آپ کو انھی کے حالات زندگی کے بارے میں پڑھائیں گے۔

استاد ٻان سبق دهرائي يا ڪنهن ٻارن کان هڪ هڪ پيراگراف ڪري سبق دهرائڻ جي لاءِ چئڻي ۽ هر پيراگراف پورو ٿيڻ تي هن ۾ ڏنل معلومات مطابق سوال به ڪري. اهو سوال سبق جي آخر ۾ ڏنل مشق جي سوالن جهڙا هجڻ گهرجن.

## حضرت ابو بڪر صديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

### پڙهائڻ جو طريقو

خلفاءِ راشدین جي نالن جو چارٽ ڪلاس ۾ لڳائجي.  
چارٽ ڏانهن اشارو ڪري ٻارن کان پڇا ڪيو ته پهريون خليفو ڪير هو؟ پوءِ سبق جو اعلان ڪجي.  
حضرت ابو بڪر صديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جو سبق به پيراگراف وار ٻارن کان وڏي آواز سان پڙهائجي ۽ پوءِ سوالن جو سلسلو به پيراگراف جي پڇاڻي تائين جاري رکجي.  
حضرت ابو بڪر صديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جو اصل نالو ڇا هو؟  
پاڻ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جي گزر بسر ڪيئن ٿيندو هئي؟  
حضرت ابو بڪر صديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ پنهنجي زماني ۾ مشهور ڇو هئا؟



معلم خود سبق دہرائے یا کسی بچے سے ایک ایک پیراگراف کر کے سبق دہرانے کے لیے کہے اور ہر پیراگراف کی تکمیل کے بعد اس میں دی گئی معلومات کے مطابق سوالات بھی کرے۔ یہ سوالات سبق کے آخر میں درج مشق کے سوالات سے ہم آہنگ ہونے چاہئیں۔

## حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ

### طریقہ تدریس

خلفائے راشدین کے ناموں پر مشتمل چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کیا جائے۔  
 چارٹ کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھا جائے کہ پہلے خلیفہ کون تھے؟ پھر اعلان سبق کیا جائے۔  
 حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا سبق بھی پیراگراف در پیراگراف بچوں سے آواز بلند پڑھوایا جائے اور پھر سوالات کا سلسلہ بھی ہر پیراگراف کے اختتام پر جاری رکھا جائے۔  
 حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا اصل نام کیا تھا؟  
 آپ رضی اللہ عنہ کی گزر بسر کس طرح ہوتی تھی؟  
 حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنے زمانے میں مقبول کیوں تھے؟

## استادن لاءِ ڪجهه ضروري ڳالهائون

ڪردار ۽ سيرت جي لحاظ سان اسلاميات پڙهائڻ وارن کي سُني اوصاف وارو هجڻ گهرجي. هنن جو عقيدو نيڪ هجڻ گهرجي، ڇاڪاڻ ته اسان جي دين جو بنياد ئي نيڪ عقيدن تي آهي.

سُني استاد جي هڪ خوبي اها به هجڻ گهرجي ته هو پنهنجي ڳالهه سُني ۽ آسان انداز ۾ طالبن تائين پهچائي ۽ هنن سان اهڙي نموني ڳالهائي ته جيڪڏهن ڪو سوال طالبن جي ذهنن ۾ هجي ته کين هن جو واضح جواب ملي سگهي. هڪ سُني استاد جي لاءِ پڙهائڻ جي طريقي، تاريخ جي ڄاڻ ۽ تعليم جي اهميت سان واقف هجڻ به تمام ضروري آهي. هن جو سبقن جي سمجهائي ٺاهڻ جي اصولن کان به واقف هجڻ ضروري آهي. ڪلاس ۾ استاد کي هر وقت هوشيار ۽ هلندي ڦرندي نظر اچڻ گهرجي. لباس ۽ اُت ويهه ۾ سادگي ۽ حيا جو مثال نظر اچڻ گهرجي.

هڪ سُني استاد پنهنجي اخلاق ۽ نوڙت تي جي وجه سان طالبن جو سچو دوست، پلو گهرندڙ ۽ اڳواڻ ٿي سگهي ٿو. انهيءَ ڪري نرمي، صبر، روشن خيالي، استاد جو وصف هجي ۽ طالبن سان شفقت ۽ محبت سان پيش اچي. هنن کي دلاسوڏي، دل داري ڪري ۽ کين صاف نيت سان سبق پڙهائي. اهڙو استاد ئي شاگردن جي لاءِ مثال ۽ هنن جو محبوب ٿي سگهي ٿو.

قرآن جي تعليم ۾ استاد جي فرضن جو روح، شفقت، محبت، دل داري ۽ هنن جو پلو گهرڻ جهڙو آهي. پڙهائڻ جي فرضن کي پورو ڪندي طالبن تي جبر ۽ تشدد ڪنهن به لحاظ سان استاد کي زيب نٿوڏي. انهيءَ ڪري استاد خاص طور اسلاميات جي استادن کي گهرجي ته اهي شاگردن سان محبت ۽ شفقت جو ورتاءُ ڪن. ڪاوڙ ۾ اچي ٻارن کي سزا نه ڏين، پر پيار ۽ نرميءَ سان کين سمجهائڻ. سختي ڪرڻ، مارڻ يا خوف ۽ دٻاءُ جو ورتاءُ ڪرڻ سان طالب ٿوڙي وقت جي لاءِ ته اثر قبول ڪندو، پر اهو اثر وقتي هوندو. تجربن کان ثابت ٿيو آهي ته سخت ڳالهائڻ جي مقابلي ۾ نرم ڳالهه جو لهجو وڌيڪ اثر وارو ثابت ٿيندو آهي.

استادن جي لاءِ اها ڳالهه ياد رکڻ جي آهي ته اهي جنهن ٻارن کي اسلاميات پڙهائي رهيا آهن، اهي تمام ننڍي عمر جا ۽ معصوم آهن. هنن کي گهرجي معصوم ٻارن سان سخت لهجي ۾ ڳالهائڻ يا کين خوف ۾ وڪوڙڻ ايئن ئي آهي جيئن گلن تي جهولو هلي يا ٻوٽن تي ماکڙ حملو ڪري. استاد جو اهو به فرض آهي ته هو هر سبق کان پوءِ ٻارن سان اهڙا سوال ضرور پڇا ڪري جنهن سان اهو اندازو لڳائي سگهجي ته طالبن سبق کان ڪيترو استفادو ڪيو آهي يا کين سبق ڪنهن حد تائين ياد ٿي ويو آهي. استاد ٻارن طرفان ڏنل جوابن کان اندازو لڳائي ته هنن سبق ڪنهن حد تائين ياد ڪيو آهي. جيڪڏهن جواب اطمینان ڏيندڙ هجن ته اهو سمجهيو وڃي ته استاد جو پڙهائڻ جو طريقو ڪامياب رهيو. نه ته سبق کي ٻيهر ڏهرائجي.

استاد جي لاءِ اها ڳالهه تمام ضروري آهي ته نه رڳو ڪلاس ۾ اچڻ کان پهرين اهو سبق ضرور پڙهن جيڪو هن ڏينهن پڙهائڻ وٺندو، پر استاد لاءِ رهبر جي مدد سان مڪمل تياري به ڪري اچن.

